

Rapport de l'enquête auprès des diplômées et diplômés 2023-2024 et 2022-2023

Programmes en santé
CNFS - Volet Université de Moncton



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université de Moncton



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Rapport de l'enquête auprès des diplômées et diplômés 2023-2024 et 2022-2023 des programmes
en santé CNFS - Volet Université de Moncton

Produit en septembre 2026

CNFS – Volet Université de Moncton

18, avenue Antonine-Maillet
Pavillon Léopold-Taillon
Université de Moncton
Moncton (N.-B.) E1A 3E9

cnfs@umoncton.ca
506-858-4655



cnfsumoncton

carrieresante.ca

Contribution financière :



**Santé
Canada** **Health
Canada**

Cette initiative est financée par Santé Canada dans
le cadre du *Plan d'action pour les langues officielles*
2023-2028 : *Protection-promotion-collaboration*.
Les opinions exprimées ici ne représentent pas
nécessairement celles de Santé Canada.

Remerciements

Cette enquête annuelle a été rendue possible grâce à la participation des personnes diplômées des cohortes de 2023-2024 et 2022-2023 des programmes d'études en santé ciblés par le CNFS - Volet Université de Moncton. Ainsi, nous désirons leur exprimer toute notre reconnaissance pour avoir contribué à l'élaboration d'un portrait de leur situation professionnelle en début de carrière qui nous permet de mieux comprendre leur impact sur l'offre de services de santé en français dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) au Canada.

Nous tenons également à remercier le Registrariat ainsi que le réseau de L'alUMni de l'Université de Moncton qui nous fournissent annuellement les coordonnées nécessaires pour mener cette enquête auprès des personnes diplômées.

Enfin, nous souhaitons souligner la précieuse contribution de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires, qui regroupe les programmes de nutrition, de science infirmière, d'infirmière ou d'infirmier praticien, ainsi que de psychologie, de même que l'École de travail social et l'École des hautes études publiques (programmes en gestion des services de santé). Ces unités ont puisé dans leur budget de fonctionnement afin d'offrir, au total, sept (7) cartes-cadeaux d'une valeur de 100 \$, dans le but de stimuler la participation.

Table des matières

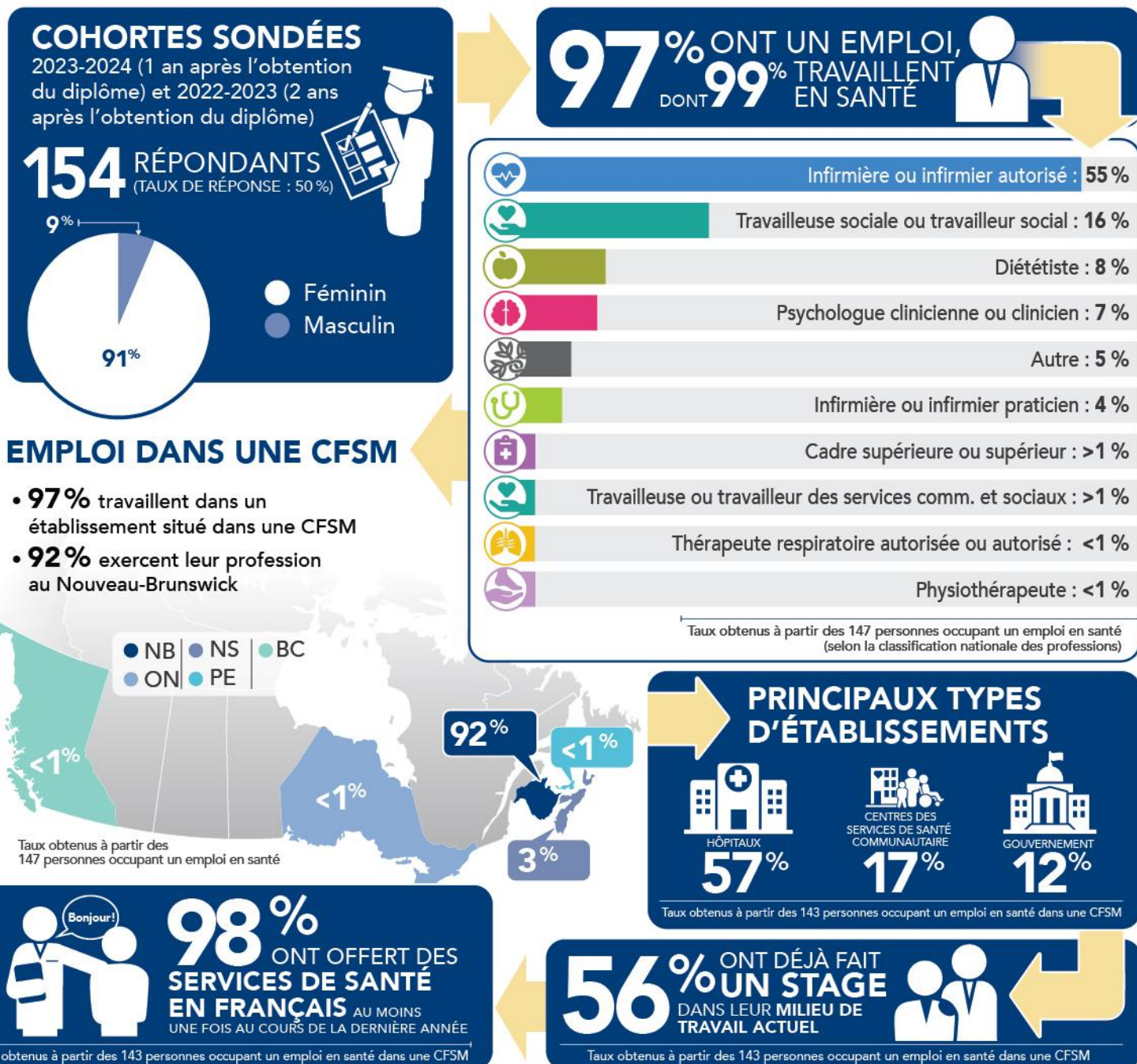
REMERCIEMENTS	iii
COUP D'ŒIL SUR LA SITUATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES DIPLÔMÉES.....	1
INTRODUCTION	2
1. Le CNFS	2
2. Objectifs de l'enquête.....	3
3. Méthodologie.....	4
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE.....	7
1. Genre	9
2. Origine géographique.....	11
3. Occupation actuelle.....	14
4. Études actuelles.....	16
5. Travail en santé ou services sociaux	18
6. Profession actuelle.....	20
7. Province ou territoire de l'établissement de travail.....	24
8. Nom de l'établissement de travail	29
9. Type d'établissement de travail.....	29
10. Stage clinique dans le même milieu de travail	32
11. Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français	35
Faits saillants des enquêtes 2018-2023.....	37
CONCLUSION.....	39
ANNEXE QUESTIONNAIRE D'ENQUÊTE.....	41
LISTE DES TABLEAUX	
Tableau 1 : Programmes d'études visés dans le cadre de cette enquête	3
Tableau 2 : Données sur le nombre de personnes répondantes et le taux de réponse par année d'enquête	6
Tableau 3 : Répartition en fonction du genre pour les deux cohortes confondues.....	9
Tableau 4 : Répartition en fonction du genre pour la cohorte 2023-2024.....	9
Tableau 5 : Répartition en fonction du genre pour la cohorte 2022-2023.....	9
Tableau 6 : Genre des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	10
Tableau 7 : Origine pour les deux cohortes confondues	11
Tableau 8 : Origine pour la cohorte 2023-2024	12
Tableau 9 : Origine pour la cohorte 2022-2023	12
Tableau 10 : Origine des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	13
Tableau 11 : Occupation actuelle des deux cohortes confondues	14
Tableau 12 : Occupation actuelle de la cohorte 2023-2024	14
Tableau 13 : Occupation actuelle de la cohorte 2022-2023	14
Tableau 14 : Occupation actuelle des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	15
Tableau 15 : Retour aux études pour les deux cohortes confondues.....	16
Tableau 16 : Retour aux études pour la cohorte 2023-2024	16
Tableau 17 : Retour aux études pour la cohorte 2022-2023	16

Tableau 18 : Retour aux études des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	17
Tableau 19 : Travail en santé ou services sociaux pour les deux cohortes confondues	18
Tableau 20 : Travail en santé ou services sociaux pour la cohorte 2023-2024.....	18
Tableau 21 : Travail en santé ou services sociaux pour la cohorte 2022-2023.....	18
Tableau 22 : Travail en santé ou services sociaux pour les répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	19
Tableau 23 : Profession actuelle des deux cohortes confondues.....	20
Tableau 24 : Profession actuelle de la cohorte 2023-2024.....	21
Tableau 25 : Profession actuelle de la cohorte 2022-2023.....	22
Tableau 26 : Profession actuelle des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	23
Tableau 27 : Province ou territoire de l'établissement de travail pour les deux cohortes confondues	24
Tableau 28 : Province ou territoire de l'établissement de travail pour la cohorte 2023-2024	25
Tableau 29 : Province ou territoire de l'établissement de travail pour la cohorte 2022-2023	25
Tableau 30 : Province ou territoire de l'établissement de travail, par programme, pour les deux cohortes confondues	26
Tableau 31 : Établissement de travail localisé dans une CFSM pour les deux cohortes confondues.....	27
Tableau 32 : Établissement de travail localisé dans une CFSM pour la cohorte 2023-2024.....	27
Tableau 33 : Établissement de travail localisé dans une CFSM pour la cohorte 2022-2023.....	27
Tableau 34 : Établissement de travail localisé dans une CFSM, par programme, pour les deux cohortes confondues	28
Tableau 35 : Type d'établissement de travail des deux cohortes confondues	29
Tableau 36 : Type d'établissement de travail de la cohorte 2023-2024	30
Tableau 37 : Type d'établissement de travail de la cohorte 2022-2023	30
Tableau 38 : Type d'établissement de travail des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues.....	31
Tableau 39 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants des deux cohortes confondues.....	32
Tableau 40 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants de la cohorte 2023-2024	32
Tableau 41 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants de la cohorte 2022-2023	33
Tableau 42 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	34
Tableau 43 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français au moins une fois au cours de la dernière année	35
Tableau 44 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français pour la cohorte 2023-2024	35
Tableau 45 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français pour la cohorte 2022-2023	35
Tableau 46 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français pour les répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues	36
Tableau 47 : Principales données tirées des enquêtes annuelles menées auprès des personnes diplômées issues des programmes en santé CNFS au cours de la période de financement 2018-2023	37

COUP D'ŒIL SUR LA SITUATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES DIPLÔMÉES DES PROGRAMMES EN SANTÉ CIBLÉS PAR LE CNFS – VOLET UNIVERSITÉ DE MONCTON

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE MENÉE EN 2025-2026

Objectif de l'enquête : Mesurer l'impact des programmes en santé ciblés afin de cerner l'évolution de la carrière des personnes diplômées et si elles travaillent dans leur domaine de formation et contribuent à l'amélioration des services de santé en français dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)



Introduction

1. Le CNFS

Le **Consortium national de formation en santé (CNFS)** est un regroupement pancanadien de 16 établissements universitaires et collégiaux ainsi que des partenaires régionaux. L'**Université de Moncton** est l'un des membres fondateurs de cette alliance.



Le but du CNFS, grâce à un appui financier de Santé Canada, est d'assurer l'accès à des professionnelles et professionnels de première ligne capables d'offrir des services de santé en français aux communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Avec l'appui du CNFS, pour la période de financement 2023-2028, l'Université de Moncton renforce la capacité de six programmes d'études en santé du 1^{er} au 3^e cycle offerts en totalité ou en partie dans chacun des trois campus situés à Edmundston, Moncton et Shippagan.

Le tableau ci-dessous dresse la liste des programmes d'études en santé visés par la présente enquête menée en 2025-2026, leur durée ainsi que les campus où ils sont offerts. Bien que cette liste comprenne des programmes qui ne sont plus ciblés par le CNFS – Volet Université de Moncton (certificat sur les toxicomanies et maîtrise en travail social), ceux-ci ont néanmoins été inclus une dernière fois dans l'enquête. En effet, l'ensemble des personnes diplômées de la cohorte 2022-2023 ont été invitées à y participer de nouveau cette année, y compris celles issues de programmes désormais non ciblés.

Tableau 1 : Programmes d'études visés dans le cadre de cette enquête

PROGRAMME D'ÉTUDES	DURÉE	CAMPUS
B. en science infirmière	4 ans à temps complet ou 8 ans à temps partiel	Moncton, Edmundston et Shippagan
B. en travail social	3 ans (précédés de 2 années préparatoires)	Années préparatoires dans tous les campus; années subséquentes à Moncton
B. ès sciences (nutrition) avec internat	5 ans	1 ^{re} année dans tous les campus; années subséquentes à Moncton
Certificat sur les toxicomanies*	5 ans au maximum à temps partiel	En ligne
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	20 mois	Moncton
Maîtrise en gestion des services de santé	2 ans à temps complet (offert à temps partiel également)	Moncton
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	2 ans à temps complet ou 5 ans à temps partiel	Moncton
Maîtrise en travail social*	2 ans (6 sessions consécutives) à temps complet ou 3 ans (9 sessions minimum) à temps partiel	Moncton
Doctorat professionnel en psychologie	4 ans	Moncton

* Depuis le 1er avril 2023, ces programmes ne sont plus ciblés par le CNFS - Volet Université de Moncton.

2. Objectifs de l'enquête

Comme le CNFS reçoit du financement de Santé Canada dans le cadre du Programme pour les langues officielles en santé (PLOS), il doit assurer la surveillance et le contrôle de ses programmes de formation de professionnelles et professionnels de la santé appelés à œuvrer dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Selon les exigences de reddition de comptes liées à l'Accord de contribution de Santé Canada pour la période 2023-2028, le CNFS doit notamment mesurer l'impact de ses programmes au moyen d'une enquête annuelle menée auprès des personnes diplômées, un an et deux ans après l'obtention de leur diplôme. Cette enquête cherche à cerner l'évolution de la carrière des personnes diplômées et, plus particulièrement, à savoir dans quelle mesure elles travaillent en santé dans une CFSM.

3. Méthodologie

3.1 Population cible et échantillon

Au cours de l'exercice financier 2025-2026, deux cohortes issues des programmes d'études en santé ciblées par le CNFS – Volet Université de Moncton ont été sondées.

Les cohortes 2023-2024 (1 an après la diplomation) et 2022-2023 (2 ans après la diplomation) comptaient respectivement 199 et 185 personnes diplômées.

Ainsi, les diplômées et diplômés 2023-2024 ont été invités à prendre part à cette enquête pour une première année, alors que celles et ceux ayant obtenu leur diplôme en 2022-2023 étaient sollicités pour une seconde et dernière année¹.

Les coordonnées des personnes diplômées ont été obtenues auprès du Registrariat et du réseau de L'alUMni de l'Université de Moncton.

3.2 Instruments de collecte de données

Pour réaliser la collecte de données, le CNFS – Volet Université de Moncton a utilisé le questionnaire standardisé fourni par le secrétariat national de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) pour la période de financement 2023-2028. Ce questionnaire d'enquête comprend 11 items, dont 10 sont à choix multiples.

Par la suite, les données recueillies ont été consignées dans le gabarit de compilation standardisé mis à la disposition des établissements membres du CNFS par le secrétariat national de l'ACUFC².

Étant donné que l'objectif de l'enquête est de déterminer le nombre de personnes occupant un emploi en santé dans une CFSM, le questionnaire a été conçu de manière à ne retenir que ces personnes au fur et à mesure de leur progression, créant ainsi un effet d'entonnoir.

3.3 Période de collecte de données

La collecte de données en ligne s'est tenue du 25 novembre 2025 au 31 janvier 2026. Des rappels ont été envoyés aux personnes n'ayant pas répondu à l'invitation initiale les 2 et 16 décembre 2025, ainsi que les 8 et 27 janvier 2026.

Afin de compléter la collecte, des appels téléphoniques ont été réalisés entre le 4 février et le 3 mars 2026. Dans ce contexte, un contrat d'emploi temporaire a été accordé pour appuyer la réalisation de cette démarche. Cette initiative visait notamment à assurer le respect de l'exigence du bailleur de fonds quant au taux minimal de réponse, récemment porté de 30 % à 50 %.

3.4 Considérations éthiques

Afin de protéger les renseignements identificateurs des personnes sondées (nom de famille, prénom, numéro d'identité (NI), etc.), une version encodée du NI a été créée pour chaque répondante ou

¹ À noter que toutes les personnes diplômées de 2022-2023, pour lesquelles nous avons obtenu des coordonnées, ont été invitées à répondre au sondage en 2025-2026, même si elles n'ont pas donné suite à cette invitation l'année précédente. Donc, certaines des personnes sondées pendant la seconde année ont répondu à l'enquête pour la première fois.

² Une fois le gabarit finalisé, verrouillé et transmis au secrétariat national, ces données alimentent une base de données nationale. Celle-ci permet la production de tableaux et de graphiques servant notamment à répondre aux demandes d'information du bailleur de fonds.

répondant. Cette information anonyme a été utilisée pour documenter les réponses individuelles dans le gabarit de collecte de données, chiffré à son tour, avant le transfert des données au secrétariat national de l'ACUFC.

3.5 Limites

Nous dépendons de l'exactitude des données fournies par le Registrariat et le réseau de L'alUMni de l'Université de Moncton pour rejoindre les personnes visées par cette enquête. Par ailleurs, il va sans dire que l'accès à des coordonnées à jour passe notamment par la collaboration des diplômées et diplômés qui sont encouragés à tenir leur profil à jour.

Bien que le taux minimal de réponse, désormais fixé à 50 % par Santé Canada, ait été atteint cette année, avec des taux de 50 % et de 51 % pour les cohortes d'un an et de deux ans respectivement, il convient de faire preuve de prudence dans l'interprétation des résultats afin d'éviter de tomber dans le piège des généralisations. Il est également à noter que, en raison de l'arrondissement des données, la somme des pourcentages peut ne pas toujours correspondre exactement à 100 %.

De 2018 à 2025, le nombre de personnes répondantes et les taux de réponse ont connu des variations d'une année à l'autre. Le nombre total de réponses obtenues oscille entre 132 (enquête 2019) et un sommet de 216 (enquête 2021), avant d'enregistrer une baisse, puis une remontée à 154 en 2025. Les taux de réponse par cohorte suivent une tendance similaire, avec une amélioration marquée entre 2020 et 2021, puis des fluctuations subséquentes. La collecte en ligne demeure le principal mode de participation, bien que la collecte téléphonique ait pris une importance accrue à certaines années, notamment à partir de 2020, contribuant ainsi à maintenir des taux de réponse satisfaisants.

Tableau 2 : Données sur le nombre de personnes répondantes et le taux de réponse par année d'enquête

	Enquête 2018	Enquête 2019	Enquête 2020	Enquête 2021	Enquête 2022	Enquête 2023	Enquête 2024	Enquête 2025
Nombre total de réponses obtenues	145	132	165	216	185	175	140	154
Taux de réponse par cohorte	Cohorte 1 an : 47 %	Cohorte 1 an : 40 %	Cohorte 1 an : 56 %	Cohorte 1 an : 64 %	Cohorte 1 an : 60 %	Cohorte 1 an : 55 %	Cohorte 1 an : 43 %	Cohorte 1 an : 50 %
	Cohorte 2 ans : 40 %	Cohorte 2 ans : 37 %	Cohorte 2 ans : 42 %	Cohorte 2 ans : 62 %	Cohorte 2 ans : 42 %	Cohorte 2 ans : 50 %	Cohorte 2 ans : 40 %	Cohorte 2 ans : 51 %
Collecte en ligne	111	108	102	146	125	109	65	89
Collecte par téléphone	34	24	63	70	60	66	75	65

Résultats de l'enquête

La prochaine section présente les faits saillants de l'enquête menée auprès des cohortes 2023-2024 et 2022-2023.

Représentation des programmes d'études

En plus des programmes d'études ciblés pour la période visée, la présente enquête comprenait deux programmes qui ne sont plus ciblés, soit le certificat sur les toxicomanies et la maîtrise en travail social. Comme les personnes diplômées de ces programmes avaient été invitées à participer à l'enquête l'an dernier, elles ont été sondées de nouveau cette année, et ce, pour une seconde et dernière fois.

Taux de réponse

Au total, 154 diplômées et diplômés ont répondu au sondage de façon complète.

Des 199 diplômées et diplômés de la cohorte 2023-2024, 123 ont reçu une invitation à participer à l'enquête. Au total, 62 personnes ont répondu au sondage pour un taux de réponse de 50 %.

EN BREF : Nombre de diplômées et diplômés pour la cohorte 2023-2024 : 199
Nombre de personnes invitées à répondre à l'enquête : 123
Nombre de réponses complètes : 62
Taux de réponse : 50 %

Par ailleurs, 182 des 185 diplômées et diplômés faisant partie de la cohorte 2022-2023 ont été invités à répondre au sondage pour une seconde et dernière année. Les personnes n'ayant pas répondu à l'enquête menée en 2024-2025 ont tout de même reçu une nouvelle invitation à participer. Au total, 92 personnes ont répondu au sondage, ce qui représente un taux de réponse de 51 %.

EN BREF : Nombre de diplômées et diplômés pour la cohorte 2022-2023 : 185
Nombre de personnes invitées à répondre à l'enquête : 182
Nombre de réponses complètes : 92
Taux de réponse : 51 %

Résultats par question

Le questionnaire utilisé dans le cadre de cette enquête comprend 11 questions.

La présentation des résultats obtenus auprès des cohortes diplômées en 2023-2024 et 2022-2023 sera faite en respectant l'ordre des questions apparaissant dans le sondage. Précisons toutefois que les résultats de la question 8 ci-dessous n'ont pas été compilés puisqu'il s'agit du nom des établissements qui emploient les personnes diplômées, ce qui aurait produit une liste très longue qui n'apporte pas de valeur ajoutée au présent rapport.

Question exclue :

8) Quel est le nom de l'établissement de votre employeur?

Enfin, soulignons que l'analyse de chaque question débute par un tableau des résultats obtenus pour l'ensemble des personnes diplômées visées par cette enquête, suivi des tableaux spécifiques à chaque cohorte. De plus, un tableau présente les données en fonction de chaque programme de formation, pour les deux cohortes réunies.

Note : En raison de l'arrondissement des données, la somme des pourcentages peut ne pas être égale à 100 %.

1. Genre

Avec un taux avoisinant les 91 %, la grande majorité des personnes ayant participé à cette enquête se sont identifiées au genre féminin.

Notons que, de manière générale, les programmes de formation en santé attirent principalement des femmes. Cette réalité se reflète dans la répartition observée et demeure cohérente avec les tendances relevées dans les cohortes précédentes.

Tableau 3 : Répartition en fonction du genre pour les deux cohortes confondues

À des fins statistiques, veuillez indiquer votre genre	N	%
Masculin	14	9,1
Féminin	140	90,9
Autre	0	0
Préfère ne pas répondre	0	0
TOTAL :	154	100

Tableau 4 : Répartition en fonction du genre pour la cohorte 2023-2024

À des fins statistiques, veuillez indiquer votre genre	N	%
Masculin	3	4,8
Féminin	59	95,2
Autre	0	0
Préfère ne pas répondre	0	0
TOTAL :	62	100

Tableau 5 : Répartition en fonction du genre pour la cohorte 2022-2023

À des fins statistiques, veuillez indiquer votre genre	N	%
Masculin	11	11,96
Féminin	81	88,04
Autre	0	0
Préfère ne pas répondre	0	0
TOTAL :	92	100

Genre des répondantes et répondants par programme d'études

Le tableau suivant présente la répartition des répondantes et répondants selon le genre, par programme de formation, et ce, pour les deux cohortes confondues.

Tableau 6 : Genre des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

GENRE PAR PROGRAMME	M	F	A	PNR	Total
B. en science infirmière	4	77	0	0	81
B. en travail social	5	28	0	0	33
B. ès sciences (nutrition) avec internat	1	11	0	0	12
Certificat sur les toxicomanies	0	1	0	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	2	3	0	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	1	3	0	0	4
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	1	5	0	0	6
Maîtrise en travail social	0	2	0	0	2
Doctorat professionnel en psychologie	0	10	0	0	10
TOTAL :	14	140	0	0	154

Légende : M = Masculin; F = Féminin; A = Autre; PNR = Préfère ne pas répondre

2. Origine géographique

La très grande majorité des participantes et participants à cette enquête proviennent du Nouveau-Brunswick (96,8 %), suivie, au deuxième rang et à égalité, par des personnes originaires de l'Île-du-Prince-Édouard et de l'international, chacune représentant 1,3 %.

Comme complément aux résultats présentés ci-dessous, nous trouvons intéressant de mentionner que 98,7 % des personnes ayant répondu à cette enquête sont originaires d'une communauté francophone en situation minoritaire puisqu'elles proviennent d'une province ou d'un territoire autre que le Québec.

Note : Les abréviations des provinces et territoires sont celles du Code international ISO, sauf pour Hors Canada (HC).

Tableau 7 : Origine pour les deux cohortes confondues

Lors de vos études dans un programme ciblé par le CNFS, étiez-vous inscrit comme originaire de :	N	%
L'Alberta (AB)	1	0,6
La Colombie-Britannique (BC)	0	0
Le Manitoba (MB)	0	0
Le Nouveau-Brunswick (NB)	149	96,8
Terre-Neuve et Labrador (NL)	0	0
La Nouvelle-Écosse (NS)	0	0
Les Territoires du Nord-Ouest (NT)	0	0
Le Nunavut (NU)	0	0
L'Ontario (ON)	0	0
L'Île-du-Prince-Édouard (PE)	2	1,3
Le Québec (QC)	0	0
La Saskatchewan (SK)	0	0
Le Yukon (YT)	0	0
Hors Canada (HC)	2	1,3
TOTAL :	154	100

Tableau 8 : Origine pour la cohorte 2023-2024

Lors de vos études dans un programme ciblé par le CNFS, étiez-vous inscrit comme originaire de :	N	%
L'Alberta (AB)	1	1,6
La Colombie-Britannique (BC)	0	0
Le Manitoba (MB)	0	0
Le Nouveau-Brunswick (NB)	58	93,5
Terre-Neuve et Labrador (NL)	0	0
La Nouvelle-Écosse (NS)	0	0
Les Territoires du Nord-Ouest (NT)	0	0
Le Nunavut (NU)	0	0
L'Ontario (ON)	0	0
L'Île-du-Prince-Édouard (PE)	1	1,6
Le Québec (QC)	0	0
La Saskatchewan (SK)	0	0
Le Yukon (YT)	0	0
Hors Canada (HC)	2	3,2
TOTAL :	62	99,9

Tableau 9 : Origine pour la cohorte 2022-2023

Lors de vos études dans un programme ciblé par le CNFS, étiez-vous inscrit comme originaire de :	N	%
L'Alberta (AB)	0	0
La Colombie-Britannique (BC)	0	0
Le Manitoba (MB)	0	0
Le Nouveau-Brunswick (NB)	91	98,9
Terre-Neuve et Labrador (NL)	0	0
La Nouvelle-Écosse (NS)	0	0
Les Territoires du Nord-Ouest (NT)	0	0
Le Nunavut (NU)	0	0
L'Ontario (ON)	0	0
L'Île-du-Prince-Édouard (PE)	1	1,1
Le Québec (QC)	0	0
La Saskatchewan (SK)	0	0
Le Yukon (YT)	0	0
Hors Canada (HC)	0	0
TOTAL :	92	100

Le tableau ci-dessous présente l'origine géographique des répondantes et répondants en fonction de leur programme de formation.

Tableau 10 : Origine des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

Lors de vos études dans un programme ciblé par le CNFS, étiez-vous inscrit comme originaire de :	AB	NB	PE	HC	Total
B. en science infirmière	1	79	1	0	81
B. en travail social	0	33	0	0	33
B. ès sciences (nutrition) avec internat	0	11	0	1	12
Certificat sur les toxicomanies	0	1	0	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	0	5	0	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	0	3	0	1	4
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	6	0	0	6
Maîtrise en travail social	0	2	0	0	2
Doctorat professionnel en psychologie	0	9	1	0	10
TOTAL :	1	149	2	2	154

Légende : AB = Alberta; NB = Nouveau-Brunswick; PE = Île-du-Prince-Édouard; HC = Hors Canada

3. Occupation actuelle

Dans une très large mesure, les répondantes et répondants des deux cohortes interrogées occupaient un emploi. En effet, 149 personnes sur 154 travaillaient, ce qui représente une proportion de 96,8 %. Pour une troisième année consécutive, on enregistre un faible nombre de retours aux études (1,3 %) par rapport à la moyenne de 5,2 % obtenue au cours de la période de financement précédente (2018-2023).

Tableau 11 : Occupation actuelle des deux cohortes confondues

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	149	96,8
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	3	1,9
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné(e) aux études	2	1,3
TOTAL :	154	100

Tableau 12 : Occupation actuelle de la cohorte 2023-2024

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	61	98,4
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	1	1,6
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné(e) aux études	0	0
TOTAL :	62	100

Tableau 13 : Occupation actuelle de la cohorte 2022-2023

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	88	95,7
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	2	2,2
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné(e) aux études	2	2,2
TOTAL :	92	100,1

Le tableau suivant précise l'occupation actuelle des participantes et participants à l'enquête en fonction de leur programme d'études.

Tableau 14 : Occupation actuelle des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

OCCUPATION ACTUELLE PAR PROGRAMME	J'ai un emploi	Je n'ai pas d'emploi mais j'en cherche un	Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	Je suis retourné(e) aux études	Total
B. en science infirmière	79	1	0	1	81
B. en travail social	31	2	0	0	33
B. ès sciences (nutrition) avec internat	12	0	0	0	12
Certificat sur les toxicomanies	1	0	0	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	5	0	0	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	3	0	0	1	4
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	6	0	0	0	6
Maîtrise en travail social	2	0	0	0	2
Doctorat professionnel en psychologie	10	0	0	0	10
TOTAL :	149	3	0	2	154

4. Études actuelles

Selon les résultats obtenus, deux (2) des 154 répondantes et répondants (1,3 %) ont effectué un retour aux études. Ces personnes ont choisi de poursuivre leurs études en santé ou en services sociaux. Ces deux personnes font partie de la cohorte 2022-2023.

Tableau 15 : Retour aux études pour les deux cohortes confondues

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux?	2	100
Dans un domaine autre que la santé?	0	0
TOTAL :	2	100

Tableau 16 : Retour aux études pour la cohorte 2023-2024

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux?	0	0
Dans un domaine autre que la santé?	0	0
TOTAL :	0	0

Tableau 17 : Retour aux études pour la cohorte 2022-2023

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux?	2	100
Dans un domaine autre que la santé?	0	0
TOTAL :	2	100

Comme indiqué précédemment, seules deux personnes ont choisi de retourner aux études. Le tableau suivant présente les programmes de formation dont elles étaient diplômées avant de poursuivre leurs études.

Tableau 18 : Retour aux études des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

RETOUR AUX ÉTUDES PAR PROGRAMME	Santé et services sociaux	Autre domaine	Total
B. en science infirmière	1	0	1
B. en travail social	0	0	0
B. ès sciences (nutrition) avec internat	0	0	0
Certificat sur les toxicomanies	0	0	0
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	0	0	0
Maîtrise en gestion des services de santé	1	0	1
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	0	0
Maîtrise en travail social	0	0	0
Doctorat professionnel en psychologie	0	0	0
TOTAL :	2	0	2

5. Travail en santé ou services sociaux

Parmi les 149 participantes et participants ayant un emploi, 147 travaillaient dans leur domaine de formation, ce qui représente une proportion de 98,7 %. Au moment de la collecte des données, seules deux (2) personnes sur 149 (1,3 %) ne travaillaient pas dans le domaine de la santé ou des services sociaux.

Tableau 19 : Travail en santé ou services sociaux pour les deux cohortes confondues

Travaillez-vous en santé, services sociaux ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	147	98,7
Non*	2	1,3
TOTAL :	149	100

*Ces personnes sont titulaires d'un diplôme en travail social.

Tableau 20 : Travail en santé ou services sociaux pour la cohorte 2023-2024

Travaillez-vous en santé, services sociaux ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	61	100
Non	0	0
TOTAL :	61	100

Tableau 21 : Travail en santé ou services sociaux pour la cohorte 2022-2023

Travaillez-vous en santé, services sociaux ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	86	97,7
Non*	2	2,3
TOTAL :	88	100

*Ces personnes sont titulaires d'un diplôme en travail social.

Le tableau suivant présente le nombre de répondantes et répondants qui travaillent dans le domaine de la santé et des services sociaux, par programme de formation.

Tableau 22 : Travail en santé ou services sociaux pour les répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

TRAVAIL EN SANTÉ OU SERVICES SOCIAUX PAR PROGRAMME	Oui	Non	Total
B. en science infirmière	79	0	79
B. en travail social	30	1	31
B. ès sciences (nutrition) avec internat	12	0	12
Certificat sur les toxicomanies	1	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	5	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	3	0	3
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	6	0	6
Maîtrise en travail social	1	1	2
Doctorat professionnel en psychologie	10	0	10
TOTAL :	147	2	149

6. Profession actuelle

Plusieurs professions de la santé et des services sociaux sont représentées dans cette enquête, mais ce sont les infirmières et infirmiers autorisés (ou immatriculés) qui forment la plus grande proportion de répondantes et répondants avec un taux de 55,1 %, suivis des travailleuses sociales et travailleurs sociaux (16,3 %).

Tableau 23 : Profession actuelle des deux cohortes confondues

Quelle est votre profession?	N	%
Autre ³	8	5,4
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	2	1,4
Diététiste/Nutritionniste	12	8,2
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	6	4,1
Infirmière ou infirmier autorisé	81	55,1
Physiothérapeute*	1	0,7
Psychologue clinicien	10	6,8
Thérapeute respiratoire autorisé*	1	0,7
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	2	1,4
Travailleur.euse social	24	16,3
TOTAL :	147	100,1

*Ces professions ne sont pas associées aux programmes ciblés par le CNFS – Volet Université de Moncton. Les personnes répondantes concernées ont néanmoins obtenu un certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé.

³ La catégorie « Autre » regroupe un ensemble varié de fonctions liées aux domaines de la santé et des services sociaux. Elle permet aux personnes répondantes de préciser leur profession ou leurs fonctions lorsque celles-ci ne correspondent pas aux choix proposés dans la liste. Les réponses fournies dans cette catégorie sont les suivantes : consultant en optimisation soins santé primaire; coordonnateur des agents de libération conditionnelle; analyste de recherche en santé; travail à temps partiel multiple (aucun emploi principal); intervenante à la petite enfance; travailleuse de soutien à domicile; agent des ressources humaines (aide au revenu); agent de libération conditionnelle

Tableau 24 : Profession actuelle de la cohorte 2023-2024

Quelle est votre profession?	N	%
Autre ⁴	1	1,6
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	1	1,6
Diététiste/Nutritionniste	6	9,8
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	3	4,9
Infirmière ou infirmier autorisé	35	57,4
Physiothérapeute	0	0
Psychologue clinicien	4	6,6
Thérapeute respiratoire autorisé	1	1,6
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gériatrie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	1	1,6
Travailleur.euse social	9	14,8
TOTAL :	61	99,9

⁴ Autre : analyste de recherche en santé

Tableau 25 : Profession actuelle de la cohorte 2022-2023

Quelle est votre profession?	N	%
Autre ⁵	7	8,1
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	1	1,2
Diététiste/Nutritionniste	6	6,98
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	3	3,5
Infirmière ou infirmier autorisé	46	53,5
Physiothérapeute	1	1,2
Psychologue clinicien	6	6,98
Thérapeute respiratoire autorisé	0	0
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gériatrie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	1	1,2
Travailleur.euse social	15	17,4
TOTAL :	86	100,06

⁵ Autre : consultant en optimisation soins santé primaire; coordonnateur des agents de libération conditionnelle; travail à temps partiel multiple (aucun emploi principal); intervenante à la petite enfance; travailleuse de soutien à domicile; agent des ressources humaines (aide au revenu); agent de libération conditionnelle

Le tableau ci-dessous précise la profession des répondantes et répondants selon leur programme de formation.

Tableau 26 : Profession actuelle des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

PROFESSION ACTUELLE PAR PROGRAMME	Cadres supérieurs/cadres supérieures	Dietétiste/Nutritionniste	Infirmière ou infirmier praticien	Infirmière ou infirmier autorisé	Physiothérapeute	Psychologue clinicien	Thérapeute respiratoire autorisé	Travailleuse ou travailleur des services communautaires et sociaux	Travailleuse ou travailleur social	Autre	Total
B. en science infirmière	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	79
B. en travail social	0	0	0	0	0	0	0	2	24	4 ⁶	30
B. ès sciences (nutrition) avec internat	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Certificat sur les toxicomanies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 ⁷	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2 ⁸	3
Maîtrise en science infirmière- infirmière ou infirmier praticien	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Maîtrise en travail social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 ⁹	1
Doctorat professionnel en psychologie	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10
TOTAL :	2	12	6	81	1	10	1	2	24	8	147

⁶ Autre : coordonnateur des agents de libération conditionnelle; intervenante à la petite enfance; travailleuse de soutien à domicile; agent de libération conditionnelle

⁷ Autre : agent des ressources humaines (aide au revenu)

⁸ Autre : consultant en optimisation soins santé primaire; analyste de recherche en santé

⁹ Autre : travail à temps partiel multiple (aucun emploi principal)

7. Province ou territoire de l'établissement de travail

Avec un taux de 91,8 %, la majeure partie des répondantes et répondants occupaient un emploi en santé dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick, suivi par la Nouvelle-Écosse et le Québec en deuxième et troisième places, respectivement.

Note : Les abréviations des provinces et territoires sont celles du Code international ISO, sauf pour Hors Canada (HC).

Tableau 27 : Province ou territoire de l'établissement de travail pour les deux cohortes confondues

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
L'Alberta (AB)	0	0
La Colombie-Britannique (BC)	1	0,7
Le Manitoba (MB)	0	0
Le Nouveau-Brunswick (NB)	135	91,8
Terre-Neuve et Labrador (NL)	0	0
La Nouvelle-Écosse (NS)	5	3,4
Les Territoires du Nord-Ouest (NT)	0	0
Le Nunavut (NU)	0	0
L'Ontario (ON)	1	0,7
L'Île-du-Prince-Édouard (PE)	1	0,7
Le Québec (QC)	4	2,7
La Saskatchewan (SK)	0	0
Le Yukon (YT)	0	0
Hors Canada (HC)	0	0
TOTAL :	147	100

Tableau 28 : Province ou territoire de l'établissement de travail pour la cohorte 2023-2024

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
L'Alberta (AB)	0	0
La Colombie-Britannique (BC)	0	0
Le Manitoba (MB)	0	0
Le Nouveau-Brunswick (NB)	56	91,8
Terre-Neuve et Labrador (NL)	0	0
La Nouvelle-Écosse (NS)	2	3,3
Les Territoires du Nord-Ouest (NT)	0	0
Le Nunavut (NU)	0	0
L'Ontario (ON)	1	1,6
L'Île-du-Prince-Édouard (PE)	1	1,6
Le Québec (QC)	1	1,6
La Saskatchewan (SK)	0	0
Le Yukon (YT)	0	0
Hors Canada (HC)	0	0
TOTAL :	61	99,9

Tableau 29 : Province ou territoire de l'établissement de travail pour la cohorte 2022-2023

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
L'Alberta (AB)	0	0
La Colombie-Britannique (BC)	1	1,2
Le Manitoba (MB)	0	0
Le Nouveau-Brunswick (NB)	79	91,9
Terre-Neuve et Labrador (NL)	0	0
La Nouvelle-Écosse (NS)	3	3,5
Les Territoires du Nord-Ouest (NT)	0	0
Le Nunavut (NU)	0	0
L'Ontario (ON)	0	0
L'Île-du-Prince-Édouard (PE)	0	0
Le Québec (QC)	3	3,5
La Saskatchewan (SK)	0	0
Le Yukon (YT)	0	0
Hors Canada (HC)	0	0
TOTAL :	86	100,1

Le tableau ci-dessous permet de connaître la province ou le territoire où se situe l'établissement de travail des répondantes et répondants selon leur programme de formation.

Tableau 30 : Province ou territoire de l'établissement de travail, par programme, pour les deux cohortes confondues

PROVINCE OU TERRITOIRE DE L'ÉTABLISSEMENT DE TRAVAIL PAR PROGRAMME	BC	NB	NS	ON	PE	QC	Total
B. en science infirmière	1	72	2	1	1	2	79
B. en travail social	0	29	1	0	0	0	30
B. ès sciences (nutrition) avec internat	0	9	1	0	0	2	12
Certificat sur les toxicomanies	0	1	0	0	0	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	0	5	0	0	0	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	0	3	0	0	0	0	3
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	6	0	0	0	0	6
Maîtrise en travail social	0	1	0	0	0	0	1
Doctorat professionnel en psychologie	0	9	1	0	0	0	10
TOTAL :	1	135	5	1	1	4	147

Légende : BC = Colombie-Britannique; NB = Nouveau-Brunswick; NS = Nouvelle-Écosse; ON = Ontario; PE = Île-du-Prince-Édouard; QC = Québec

À partir des réponses fournies à la question 7, il a été possible de déterminer si les personnes diplômées travaillent ou non dans une CFSM, c'est-à-dire dans toute province ou tout territoire canadien, à l'exception du Québec. Les données colligées ont été associées aux subdivisions de recensement de Statistique Canada afin de déterminer si les établissements de travail des personnes diplômées sont situés dans une CFSM. Cette compilation a été autogénérée.

Parmi toutes les réponses reçues, 97,3 % des diplômées et diplômés travaillaient au sein d'un établissement localisé dans une CFSM.

Tableau 31 : Établissement de travail localisé dans une CFSM pour les deux cohortes confondues

Établissement de travail dans une CFSM	N	%
Oui	143	97,3
Non	4	2,7
TOTAL :	147	100

Tableau 32 : Établissement de travail localisé dans une CFSM pour la cohorte 2023-2024

Établissement de travail dans une CFSM	N	%
Oui	60	98,4
Non	1	1,6
TOTAL :	61	100

Tableau 33 : Établissement de travail localisé dans une CFSM pour la cohorte 2022-2023

Établissement de travail dans une CFSM	N	%
Oui	83	96,5
Non	3	3,5
TOTAL :	86	100

Le tableau qui suit indique si les répondantes et répondants occupent un poste dans un établissement situé dans une CFSM, et ce, par programme de formation.

Tableau 34 : Établissement de travail localisé dans une CFSM, par programme, pour les deux cohortes confondues

ÉTABLISSEMENT DE TRAVAIL DANS UNE CFSM PAR PROGRAMME	Oui	Non	Total
B. en science infirmière	77	2	79
B. en travail social	30	0	30
B. ès sciences (nutrition) avec internat	10	2	12
Certificat sur les toxicomanies	1	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	5	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	3	0	3
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	6	0	6
Maîtrise en travail social	1	0	1
Doctorat professionnel en psychologie	10	0	10
TOTAL :	143	4	147

8. Nom de l'établissement de travail

Comme indiqué dans la section Résultats de l'enquête, cette question n'a pas fait l'objet d'une compilation afin d'éviter une longue énumération n'apportant pas d'éclairage pertinent au présent rapport.

9. Type d'établissement de travail

Parmi les 143 répondantes et répondants ayant un emploi dans une CFSM, c'est-à-dire dans toute province ou territoire canadien à l'exception du Québec, 81 travaillaient en milieu hospitalier, ce qui représente une proportion de 56,6 %. En deuxième place, les centres des services de santé communautaire comptaient dans leurs rangs 24 personnes diplômées (16,8 %).

Tableau 35 : Type d'établissement de travail des deux cohortes confondues

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	81	56,6
Centre des services de santé communautaire	24	16,8
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	3	2,1
Centre de réadaptation	0	0
Clinique médicale (p.ex. cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)	4	2,8
Laboratoire ou clinique dentaire	0	0
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie)	0	0
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	1	0,7
École/conseil scolaire	3	2,1
Gouvernement	17	11,9
Autre catégorie d'établissement (à préciser) ¹⁰	9	6,3
Sans réponse*	1	0,7
TOTAL :	143	100

* Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

¹⁰ Autre : centre d'hébergement, de counselling et de soutien spécialisé en trauma à but non lucratif; établissement d'enseignement postsecondaire; clinique de thérapie (santé mentale); santé mentale et traitement des dépendances; bureau communautaire; organisme sans but lucratif (3); clinique privée de santé nationale

Tableau 36 : Type d'établissement de travail de la cohorte 2023-2024

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	35	58,3
Centre des services de santé communautaire	11	18,3
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	2	3,3
Centre de réadaptation	0	0
Clinique médicale (p.ex. cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)	2	3,3
Laboratoire ou clinique dentaire	0	0
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie)	0	0
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	0	0
École/conseil scolaire	1	1,7
Gouvernement	6	10
Autre catégorie d'établissement (à préciser) ¹¹	3	5
TOTAL :	60	99,9

Tableau 37 : Type d'établissement de travail de la cohorte 2022-2023

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	46	55,4
Centre des services de santé communautaire	13	15,7
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	1	1,2
Centre de réadaptation	0	0
Clinique médicale (p.ex. cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)	2	2,4
Laboratoire ou clinique dentaire	0	0
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie)	0	0
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	1	1,2
École/conseil scolaire	2	2,4
Gouvernement	11	13,3
Autre catégorie d'établissement (à préciser) ¹²	6	7,2
Sans réponse*	1	1,2
TOTAL :	83	100

* Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

¹¹ Autre : centre d'hébergement, de counselling et de soutien spécialisé en trauma à but non lucratif; établissement d'enseignement postsecondaire; clinique de thérapie (santé mentale)

¹² Autre : santé mentale et traitement des dépendances; bureau communautaire; organisme sans but lucratif (3); clinique privée de santé nationale

Le tableau ci-dessous indique dans quel type d'établissement les personnes diplômées exercent leur profession, et ce, par programme de formation.

Tableau 38 : Type d'établissement de travail des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

TYPE D'ÉTABLISSEMENT DE TRAVAIL PAR PROGRAMME	Hôpital, centre ou institut hospitalier	CSSC	CHSLD	Clinique médicale	Agence de placement ou entreprise privée	École/conseil scolaire	Gouvernement	Autre catégorie	Sans réponse*	Total
B. en science infirmière	64	6	2	1	1	0	3	0	0	77
B. en travail social	3	11	0	0	0	2	8	5	1*	30
B. ès sciences (nutrition) avec internat	7	1	1	1	0	0	0	0	0	10
Certificat sur les toxicomanies	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	3	0	0	0	0	0	1	1	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
Maîtrise en science infirmière- infirmière ou infirmier praticien	2	3	0	1	0	0	0	0	0	6
Maîtrise en travail social	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorat professionnel en psychologie	2	3	0	0	0	1	3	1	0	10
TOTAL :	81	24	3	4	1	3	17	9	1	143

Légende : CSSC = centre des services de santé communautaire; CHSLD = centre d'hébergement ou de soins de longue durée

* Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

10. Stage clinique dans le même milieu de travail

Parmi les 143 personnes ayant indiqué qu'elles exerçaient une profession en santé dans une CFSM, 55,9 % ont fait un stage ou une formation clinique dans le milieu de travail où elles travaillaient au moment de la collecte des données.

Notons que la notion de « milieu de stage » peut être interprétée différemment selon la personne répondante. Par exemple, un stage réalisé dans un ministère peut être perçu comme relevant de l'ensemble du ministère – correspondant alors au milieu de travail actuel – ou seulement d'une division spécifique, sans nécessairement faire le lien avec cette entité gouvernementale. Par exemple, imaginons qu'une personne répondante a effectué son stage au sein du ministère de la Santé, plus précisément dans la Division de la santé mentale. Au moment de répondre au sondage, alors qu'elle travaille dans une autre division du même ministère — par exemple, la Division de la santé publique — elle pourrait hésiter à répondre « oui » à la question, même si elle est toujours dans le même ministère. Ces ambiguïtés peuvent influencer la façon dont les personnes diplômées répondent à cet item du questionnaire.

Tableau 39 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants des deux cohortes confondues

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?*	N	%
Oui	80	55,9
Non	62	43,4
Sans réponse**	1	0,7
TOTAL :	143	100

* Cette question étant obligatoire, cinq personnes de la cohorte 2022-2023, dont le programme d'études n'incluait aucun stage, ont tout de même dû y répondre, ce qui a biaisé les résultats. Pour cette cohorte, une personne a répondu « Oui » et quatre autres ont répondu « Non ».

** Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

Tableau 40 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants de la cohorte 2023-2024

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	37	61,7
Non	23	38,3
TOTAL :	60	100

Tableau 41 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants de la cohorte 2022-2023

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?*	N	%
Oui	43	51,8
Non	39	46,99
Sans réponse**	1	1,2
TOTAL :	83	99,99

* Cette question étant obligatoire, cinq personnes dont le programme d'études n'incluait aucun stage ont tout de même dû y répondre, ce qui a biaisé les résultats. Pour cette cohorte, une personne a répondu « Oui » et quatre autres ont répondu « Non ».

** Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

Le tableau suivant indique le nombre de participantes et participants, répartis par programme de formation, qui ont effectué un stage dans le milieu de travail où ils se trouvaient au moment de l'enquête.

Tableau 42 : Stage clinique effectué dans le milieu de travail actuel des répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

STAGE CLINIQUE DANS LE MILIEU DE TRAVAIL ACTUEL PAR PROGRAMME*	Oui	Non	Sans réponse	Total
B. en science infirmière	53	24	0	77
B. en travail social	11	18	1**	30
B. ès sciences (nutrition) avec internat	3	7	0	10
Certificat sur les toxicomanies	0	1	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé*	1	4	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	0	3	0	3
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	5	1	0	6
Maîtrise en travail social*	0	1	0	1
Doctorat professionnel en psychologie	7	3	0	10
TOTAL :	80	62	1	143

* Cette question étant obligatoire, cinq personnes de la cohorte 2022-2023, dont le programme d'études n'incluait aucun stage, ont tout de même dû y répondre, ce qui a biaisé les résultats.

** Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

11. Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français

Parmi les 143 personnes ayant indiqué qu'elles occupaient un emploi dans le domaine de la santé et travaillant dans une CFMS, 97,9 % ont indiqué avoir offert des services de santé en français au moins une fois au cours de la dernière année.

Tel que mentionné précédemment, 91,8 % des personnes sondées occupent un emploi en santé dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick, une province officiellement bilingue, des données qui vont donc dans le même sens.

Tableau 43 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français au moins une fois au cours de la dernière année

Au cours de la dernière année, avez-vous offert des services de santé (incluant les services sociaux) en français au moins une fois?	N	%
Oui	140	97,9
Non*	2	1,4
Sans réponse**	1	0,7
TOTAL :	143	100

*Les personnes ayant répondu « Non » exercent des fonctions axées sur l'amélioration des services et le soutien aux équipes, sans interaction directe avec le public.

**Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

Tableau 44 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français pour la cohorte 2023-2024

Au cours de la dernière année, avez-vous offert des services de santé (incluant les services sociaux) en français au moins une fois?	N	%
Oui	60	100
Non	0	0
TOTAL :	60	100

Tableau 45 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français pour la cohorte 2022-2023

Au cours de la dernière année, avez-vous offert des services de santé (incluant les services sociaux) en français au moins une fois?	N	%
Oui	80	96,4
Non*	2	2,4
Sans réponse**	1	1,2
TOTAL :	83	100

*Les personnes ayant répondu « Non » exercent des fonctions axées sur l'amélioration des services et le soutien aux équipes, sans interaction directe avec le public.

** Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

Le tableau suivant fournit la répartition par programme de formation des personnes diplômées occupant un emploi en santé dans une CFSM et ayant déclaré avoir offert des services de santé en français au moins une fois dans la dernière année.

Tableau 46 : Offre de services de santé (incluant les services sociaux) en français pour les répondantes et répondants par programme pour les deux cohortes confondues

OFFRE DE SERVICES DE SANTÉ (INCLUANT LES SERVICES SOCIAUX) EN FRANÇAIS PAR PROGRAMME	Oui	Non	Sans réponse	Total
B. en science infirmière	77	0	0	77
B. en travail social*	28	1	1*	30
B. ès sciences (nutrition) avec internat*	10	0	0	10
Certificat sur les toxicomanies	1	0	0	1
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	5	0	0	5
Maîtrise en gestion des services de santé	2	1	0	3
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	6	0	0	6
Maîtrise en travail social	1	0	0	1
Doctorat professionnel en psychologie	10	0	0	10
TOTAL :	140	2	1	143

** Personne n'ayant pas terminé l'enquête.

Faits saillants des enquêtes 2018-2023

Afin de situer les résultats dans une perspective temporelle, le tableau suivant présente un comparatif des principales données issues des enquêtes réalisées entre 2018 et 2023.

Il importe toutefois de noter que le questionnaire a évolué au fil du temps, certaines questions ayant été modifiées, reformulées ou retirées, ce qui peut limiter la comparabilité de certains résultats.

Tableau 47 : Principales données tirées des enquêtes annuelles menées auprès des personnes diplômées issues des programmes en santé CNFS au cours de la période de financement 2018-2023

Personnes diplômées qui...	Enquête 2018	Enquête 2019	Enquête 2020	Enquête 2021	Enquête 2022	Moyenne
Ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick	92,4 %	91,7 %	81,8 %	87,5 %	87,6 %	88,2 %
Sont des femmes	95,2 %	93,2 %	86,7 %	92,1 %	89,7 %	91,4 %
Occupaient un emploi	91,7 %	89,4 %	93,3 %	93,5 %	92,97 %	92,2 %
Sont retournées aux études	3,4 %	7,6 %	5,5 %	4,2 %	5,4 %	5,2 %
Travaillaient dans leur domaine de formation	87,6 %	87,1 %	87,9 %	90,7 %	88,6 %	88,4 %
Occupaient plus d'un emploi	6,2 %	9,8 %	11,5 %	12,96 %	16,8 %	11,5 %
Travaillaient à temps plein	73,1 %	73,5 %	72,1 %	77,8 %	79,5 %	75,2 %
Travaillaient au sein d'un établissement situé dans une CFSM	88,3 %	84,1 %	84,2 %	85,2 %	85,4 %	85,4 %
Occupaient un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick	86,2 %	80,3 %	80,6 %	82,9 %	86,5 %	83,3 %
Occupaient un emploi dans un milieu où elles ont fait un stage	48,3 %	50,8 %	47,9 %	48,1 %	50,8 %	49,2 %
Ont déclaré offrir des services en français chaque jour	78,6 %	75 %	74,5 %	76,4 %	79,5 %	76,8 %

Interprétation

- Les données montrent une grande stabilité des indicateurs d'insertion professionnelle au fil des années, notamment en ce qui concerne le taux d'emploi et la proportion de personnes travaillant dans leur domaine de formation, qui se maintiennent à des niveaux élevés.
- On observe également une présence constante des personnes diplômées au sein des communautés francophones en situation minoritaire, reflétant l'alignement durable des programmes avec la mission du CNFS.
- Enfin, certaines tendances méritent une attention particulière, notamment la hausse progressive de la proportion de personnes occupant plus d'un emploi, qui pourrait témoigner d'une diversification des parcours professionnels ou de nouvelles réalités du marché du travail.

Conclusion

Ce rapport visait à brosser le portrait de la situation professionnelle des personnes diplômées issues des programmes d'études en santé du CNFS – Volet Université de Moncton, un an (2023-2024) et deux ans (2022-2023) après leur diplomation.

Faits saillants de l'enquête 2025-2026

◆ Participation

- 154 personnes répondantes
- Taux de réponse global : 50,5 %

◆ Insertion professionnelle

- En emploi : 96,8 %
- Dans leur domaine de formation : 98,7 %

◆ Contribution aux communautés francophones

- Emploi dans une CFSM : 97,3 %
- Offre de services en français : 97,9 %

◆ Rétention régionale

- Emploi au Nouveau-Brunswick : 91,8 %

◆ Lien formation–emploi

- Stage réalisé dans le milieu de travail actuel : 55,9 %

Interprétation

Les résultats témoignent d'une intégration professionnelle très favorable, marquée par un taux d'emploi élevé et une forte adéquation entre la formation et l'emploi occupé. Ils mettent également en lumière la contribution directe des personnes diplômées à l'offre de services de santé en français, particulièrement au sein des communautés francophones en situation minoritaire.

Le taux de rétention élevé au Nouveau-Brunswick confirme par ailleurs le rôle structurant de l'Université de Moncton dans la formation et le maintien d'une main-d'œuvre qualifiée dans la province.

Ces constats s'inscrivent dans la continuité des tendances observées lors des enquêtes précédentes (voir p. 37) et viennent confirmer la pertinence ainsi que l'impact des programmes ciblés par le CNFS.

Limites et pistes d'amélioration

◆ Taux de réponse à consolider

- Bien que le taux de réponse de 50 % ait été atteint, celui-ci demeure limite et repose sur des efforts soutenus, tant pour la collecte en ligne que téléphonique. Le maintien d'incitatifs à la participation demeure essentiel.

◆ **Optimisation de la collecte téléphonique**

- L'embauche d'une ressource contractuelle a contribué de manière significative à la réussite de la collecte téléphonique. Cette année, le démarrage plus tardif de cette démarche s'explique par le développement préalable d'un ensemble d'outils (contrat de travail, entente de confidentialité, guide de réalisation du sondage incluant un script téléphonique et des consignes). Ces outils étant désormais en place, il sera possible d'amorcer la collecte téléphonique plus tôt lors des prochaines éditions et d'en optimiser l'efficacité.

◆ **Mobilisation des programmes d'études**

- Une implication des responsables de programme pourrait favoriser la participation des personnes diplômées en renforçant leur sensibilisation à l'importance de répondre à l'enquête.

◆ **Renforcement des communications auprès des personnes étudiantes**

- Bien que de l'information sur l'enquête soit présentée dès la première année d'études, un délai important peut s'écouler avant l'invitation à y participer. Le rappel effectué auprès des personnes finissantes, notamment par une lettre de félicitations, constitue une pratique pertinente qu'il serait opportun de maintenir afin de mieux préparer les futures cohortes à répondre au sondage.

Annexe

Questionnaire d'enquête

Sondage auprès des diplômées et des diplômés des programmes ciblés par le CNFS 2023-2028

Renseignements à l'intention des participants

- Les réponses sont entièrement confidentielles.
- Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les hommes et les femmes.

- 1) J'accepte que mes coordonnées soient ajoutées à la liste de diffusion du CNFS - Volet Université de Moncton pour me tenir au courant des possibilités de formation. :
 - a. Masculin
 - b. Féminin
 - c. Autre
 - d. Préfère ne pas répondre
- 2) Lors de vos études dans un programme ciblé par le CNFS, étiez-vous inscrit comme originaire de¹³ :
 - a. L'Alberta (AB)
 - b. La Colombie-Britannique (BC)
 - c. Le Manitoba (MB)
 - d. Le Nouveau-Brunswick (NB)
 - e. Terre-Neuve-et-Labrador (NL)
 - f. La Nouvelle-Écosse (NS)
 - g. Les Territoires du Nord-Ouest (NT)
 - h. Le Nunavut (NU)
 - i. L'Ontario (ON)
 - j. L'Île-du-Prince-Édouard (PE)
 - k. Le Québec (QC)
 - l. La Saskatchewan (SK)
 - m. Le Yukon (YT)
 - n. Hors du Canada (HC)
- 3) Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?
 - a. J'ai un emploi (ce choix s'applique même si vous êtes temporairement en congé) (*Allez à la question 5*)
 - b. Je n'ai pas d'emploi mais j'en cherche un (*Allez à la question 12*)
 - c. Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas (*Fin du sondage*)
 - d. Je suis aux études (*Allez à la question 4*)

¹³ Les abréviations des provinces et territoires sont celles du Code international ISO, sauf pour Hors Canada (HC).

- 4) Vos études actuelles sont-elles...
 - a. En santé ou en services sociaux? (*Fin du sondage*)
 - b. Dans un domaine autre que la santé? (*Fin du sondage*)
- 5) Travaillez-vous en santé, services sociaux ou dans un domaine en lien avec votre formation?
 - a. Oui (*si oui, allez à la question 6*)
 - b. Non (*Allez à la question 12*)

- 6) Quelle est votre profession?
- a. Aide-infirmier, aide-soignant ou préposé aux bénéficiaires ou aux soins continus
 - b. Assistant dentaire
 - c. Assistant de l'ergothérapeute ou du physiothérapeute
 - d. Assistant ou technicien en orthèses visuelles, optique, optométrie, ophtalmologie ou lunetterie
 - e. Audiologiste
 - f. Cadre supérieur - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles
 - g. Diététiste/Nutritionniste
 - h. Directeur des services d'hébergement
 - i. Échographiste
 - j. Ergothérapeute
 - k. Hygiéniste ou thérapeute dentaire
 - l. Infirmier praticien en soins de santé primaire
 - m. Infirmier autorisé (immatriculé)
 - n. Infirmier auxiliaire
 - o. Médecin
 - p. Médecin-résident
 - q. Opticien d'ordonnance
 - r. Orthophoniste
 - s. Personnel ambulancier et paramédical
 - t. Physiothérapeute
 - u. Praticien associé aux soins de santé primaire (par ex. sage-femme)
 - v. Psychologue clinicien
 - w. Psychothérapeute
 - x. Technicien en éducation spécialisée
 - y. Technicien en pharmacie
 - z. Technicien en réadaptation
 - aa. Technologiste de laboratoire médical
 - bb. Technologue en radiation médicale
 - cc. Technologue en cardiologie et technologue en électrophysiologie diagnostique (par ex. cardiologie, neurologie)
 - dd. Thérapeute respiratoire autorisé / inhalothérapeute
 - ee. Travailleur des services communautaires et sociaux (par ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)
 - ff. Travailleur social
 - gg. Autre (spécifier) :
-

- 7) Dans quelle province ou quel territoire travaillez-vous?
(Si c'est au Québec ou Hors Canada, *allez à la question 12*)
- a. L'Alberta (AB)
 - b. La Colombie-Britannique (BC)
 - c. Le Manitoba (MB)
 - d. Le Nouveau-Brunswick (NB)
 - e. Terre-Neuve-et-Labrador (NL)
 - f. La Nouvelle-Écosse (NS)
 - g. Les Territoires du Nord-Ouest (NT)
 - h. Le Nunavut (NU)
 - i. L'Ontario (ON)
 - j. L'Île-du-Prince-Édouard (PE)
 - k. Le Québec (QC)
 - l. La Saskatchewan (SK)
 - m. Le Yukon (YT)
 - n. Hors du Canada (HC)
- 8) Quel est le nom de l'établissement de votre employeur (En cas de plus d'un emploi, considérez le principal)?
-
- 9) Quelle est la catégorie de cet établissement?
- a. Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier
 - b. Centre de services de santé communautaire
 - c. Centre d'hébergement ou de soins de longue durée
 - d. Centre de réadaptation
 - e. Clinique médicale (p.ex., cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)
 - f. Laboratoire ou clinique dentaire
 - g. Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)
 - h. Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile
 - i. École/conseil scolaire
 - j. Gouvernement
 - k. Autre catégorie d'établissement (à préciser)
-
- 10) Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?
- a. Oui
 - b. Non
- 11) Au cours de la dernière année, avez-vous offert des services de santé (incluant les services sociaux) en français au moins une fois?
- a. Oui
 - b. Non