



Rapport de l'enquête auprès des diplômés 2018-2019 et 2017-2018

des programmes en santé
CNFS - Volet Université de Moncton



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université de Moncton



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Rapport de l'enquête auprès des diplômés 2018-2019 et 2017-2018 des programmes en santé
CNFS - Volet Université de Moncton

Août 2021

CNFS – Volet Université de Moncton

18, avenue Antonine-Maillet
Pavillon Léopold-Taillon
Université de Moncton
Moncton (N.-B.) E1A 3E9

cnfs@umoncton.ca

506-858-4655



cnfsumoncton



@CNFSUdeM

carrieresante.ca

*Avec l'appui de
With support from*



Santé Health
Canada Canada

Cette initiative est financée par Santé Canada dans le cadre du *Plan d'action pour les langues officielles – 2018-2023 : Investir dans notre avenir*. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de Santé Canada.



Remerciements

Cette enquête annuelle a été rendue possible grâce à la participation des diplômées et diplômés des cohortes de 2018-2019 et 2017-2018 des programmes d'études en santé ciblés par le CNFS-Volet Université de Moncton. Ainsi, nous désirons leur exprimer toute notre reconnaissance pour avoir contribué à l'élaboration d'un portrait de leur situation professionnelle et du rôle essentiel qu'ils jouent dans l'amélioration de l'accès aux services de santé en français auprès des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada.

Table des matières

REMERCIEMENTS	iii
INTRODUCTION	1
<i>Le CNFS</i>	1
<i>Objectifs de l'enquête</i>	2
<i>Méthodologie</i>	2
Résultats de l'enquête 2020-2021	9
Occupation actuelle des deux cohortes confondues	10
Retour aux études.....	11
Travail en santé.....	12
Profession actuelle.....	13
Nombre d'emplois	16
Type d'établissement de travail	17
Statut d'emploi	19
Province de l'établissement de travail.....	20
Établissement localisé dans une CLOSM.....	22
Stage clinique dans le même milieu de travail.....	23
Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM	24
Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail.....	26
Fréquence d'utilisation du français au travail	27
Province du diplôme d'études secondaires	29
CONCLUSION	31
ANNEXE	32
LISTE DES TABLEAUX	
Tableau 1 : Programmes d'études visés dans le cadre de cette enquête.....	3
Tableau 2 : Genre par programme pour les deux cohortes confondues	6
Tableau 3 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2018-2019	7
Tableau 4 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2017-2018	7
Tableau 5 : Occupation actuelle des deux cohortes confondues	10
Tableau 6 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2018-2019.....	10
Tableau 7 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018.....	10
Tableau 8 : Retour aux études pour les deux cohortes confondues.....	11
Tableau 9 : Retour aux études pour la cohorte de diplômés 2018-2019.....	11
Tableau 10 : Retour aux études pour la cohorte de diplômés 2017-2018.....	11
Tableau 11 : Travail en santé pour les deux cohortes confondues.....	12
Tableau 12 : Travail en santé pour la cohorte de diplômés 2018-2019.....	12
Tableau 13 : Travail en santé pour la cohorte de diplômés 2017-2018.....	12
Tableau 14 : Profession actuelle des deux cohortes confondues	13
Tableau 15 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2018-2019	14
Tableau 16 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018	15
Tableau 17 : Nombre d'emplois occupés par les deux cohortes confondues	16
Tableau 18 : Nombre d'emplois occupés par la cohorte de diplômés 2018-2019	16
Tableau 19 : Nombre d'emplois occupés par la cohorte de diplômés 2017-2018	16
Tableau 20 : Type d'établissement de travail des deux cohortes confondues	17

Tableau 21 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2018-2019	18
Tableau 22 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018	18
Tableau 23 : Statut d'emploi pour les deux cohortes confondues	19
Tableau 24 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2018-2019	19
Tableau 25 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2017-2018	19
Tableau 26 : Province de l'établissement de travail des deux cohortes confondues	20
Tableau 27 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2018-2019	21
Tableau 28 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018	21
Tableau 29 : Établissement localisé dans une CLOSM pour les deux cohortes confondues.....	22
Tableau 30 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2018-2019	22
Tableau 31 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2017-2018	22
Tableau 32 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour les deux cohortes confondues	23
Tableau 33 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2018-2019	23
Tableau 34 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2017-2018	23
Tableau 35 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez les deux cohortes confondues	24
Tableau 36 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2018-2019	24
Tableau 37 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2017-2018	25
Tableau 38 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez les deux cohortes confondues	26
Tableau 39 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2018-2019	26
Tableau 40 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018	26
Tableau 41 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez les deux cohortes confondues	27
Tableau 42 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2018-2019	27
Tableau 43 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018	28
Tableau 44 : Province du diplôme d'études secondaires pour les deux cohortes confondues	29
Tableau 45 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2018-2019	30
Tableau 46 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2017-2018	30

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2018-2019.....	5
Figure 2 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2017-2018.....	5
Figure 3 : Genre des répondants pour les deux cohortes confondues	6

Introduction

1. Le CNFS

Le **Consortium national de formation en santé (CNFS)** est un regroupement pancanadien de 16 établissements d'enseignement universitaire et collégial ainsi que des partenaires régionaux. L'**Université de Moncton** est l'un des membres fondateurs de cette alliance.



Le but du CNFS est d'assurer l'accès à des professionnels capables de soigner en français dans tout le pays.

Avec l'appui du CNFS, l'Université de Moncton propose des programmes d'études en santé du 1^{er} au 3^e cycle offerts en totalité ou en partie dans chacun des trois campus situés à Edmundston, Moncton et Shippagan.



2. Objectifs de l'enquête

Comme le CNFS reçoit du financement de Santé Canada dans le cadre du Programme de contribution pour les langues officielles en santé, il doit assurer la surveillance et le contrôle de ses programmes de formation de professionnels de la santé appelés à œuvrer dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Selon la reddition de compte pour l'Accord de contribution de Santé Canada pour la Phase V (2018-2023), le CNFS doit notamment mesurer l'impact de ses programmes au moyen d'une enquête annuelle auprès des diplômés un an et deux ans après leur diplomation. Cette enquête cherche à cerner l'évolution de la carrière des diplômés et plus particulièrement, à savoir s'ils travaillent en santé dans une CFSM.

3. Méthodologie

3.1 Population cible et échantillon

Au cours de l'exercice financier 2020-2021, deux cohortes de diplômés des programmes en santé CNFS – Volet Université de Moncton ont été sondées. Plus particulièrement, les diplômés 2018-2019 ont été invités à prendre part à cette enquête pour une première année, alors que les diplômés 2017-2018 étaient sollicités pour une seconde et dernière année¹.

Ainsi, les diplômés issus des 13 programmes d'études en santé CNFS étaient visés par cette enquête. Le tableau qui suit présente la liste de ces programmes, leur durée ainsi que les lieux où ils sont offerts.

¹ À noter que tous les diplômés de 2017-2018, pour lesquels nous avons obtenu des coordonnées, ont été invités à répondre au sondage en 2020-2021, même s'ils n'ont pas donné suite à cette invitation l'année précédente. Donc, certains des diplômés sondés pendant la seconde année ont répondu à l'enquête pour la première fois.

Tableau 1 : Programmes d'études visés dans le cadre de cette enquête

PROGRAMME D'ÉTUDES	DURÉE	CAMPUS
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	4 ans	Moncton (1 ^{re} et 4 ^e années) Edmundston (1 ^{re} année) Shippagan (1 ^{re} année) CCNB–Dieppe (2 ^e et 3 ^e années)
Bac. appliqué en techniques radiologiques	4 ans	Moncton (1 ^{re} et 4 ^e années) Edmundston (1 ^{re} année) Shippagan (1 ^{re} année) CCNB–Dieppe (2 ^e et 3 ^e années)
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	4 ans	Moncton (1 ^{re} et 4 ^e années) Edmundston (1 ^{re} année) Shippagan (1 ^{re} année) CCNB–Dieppe (2 ^e et 3 ^e années)
Bac. en science infirmière	4 ans à temps complet ou 8 ans à temps partiel	Moncton, Edmundston et Shippagan
Bac. en travail social	3 ans (précédés de 2 années préparatoires)	Années préparatoires dans tous les campus; années subséquentes à Moncton
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	5 ans	1 ^{re} année dans tous les campus; années subséquentes à Moncton
Certificat sur les toxicomanies	5 ans au maximum à temps partiel	En ligne
Certificat de 2^e cycle en gestion des services de santé	20 mois	Moncton
Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé	1 an à temps complet ou 3 ans à temps partiel	Moncton
Maîtrise en gestion des services de santé	2 ans à temps complet (offert à temps partiel également)	Moncton
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	2 ans à temps complet ou 5 ans à temps partiel	Moncton
Maîtrise en travail social	2 ans (6 sessions consécutives) à temps complet ou 3 ans (9 sessions (minimum)) à temps partiel	Moncton
Doctorat professionnel en psychologie	4 ans	Moncton

Notons toutefois que les programmes ci-dessous ne figurent pas dans les tableaux qui suivent tout au long de ce rapport, car ils ne comptaient **aucun diplômé** au sein des cohortes visées par l'enquête.

Cohorte 2018-2019 (aucun diplômé)

- Certificat sur les toxicomanies
- Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé

Cohorte 2017-2018 (aucun diplômé)

- Certificat sur les toxicomanies
- Certificat de deuxième cycle en gestion des services de santé
- Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé

Des 170 diplômés de la cohorte 2018-2019, 163 ont reçu une invitation à participer à l'enquête. Au total, 92 personnes ont répondu au sondage pour un taux de réponse de 56 %.

EN BREF : Nombre de diplômés pour la cohorte 2018-2019 : 170
Nombre de diplômés ayant reçu une invitation pour participer à l'enquête : 163
Nombre de répondants : 92
Taux de réponse : 56 %

Par ailleurs, 173 des 184 diplômés faisant partie de la cohorte 2017-2018 ont été invités à répondre au sondage pour une seconde et dernière année. Les personnes n'ayant pas répondu à l'enquête menée en 2019-2020 ont tout de même reçu une nouvelle invitation à participer. Au total, 73 personnes ont répondu au sondage, ce qui représente un taux de réponse de 42 %.

EN BREF : Nombre de diplômés pour la cohorte 2017-2018 : 184
Nombre de diplômés ayant reçu une invitation pour participer à l'enquête : 173
Nombre de répondants : 73
Taux de réponse : 42 %

Les coordonnées des diplômés ont été obtenues auprès du bureau du Registrariat de l'Université de Moncton et du bureau des diplômées et diplômés et de l'alUMni.

Origine géographique des répondants

Les figures suivantes présentent l'origine géographique des répondants. Notons que pour chaque cohorte sondée, la grande majorité de ces répondants ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick.



Figure 1 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2018-2019

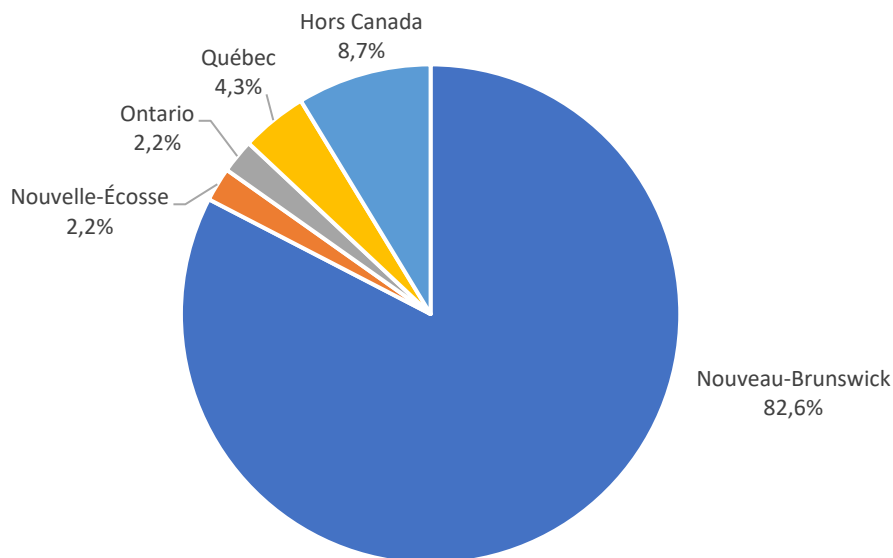
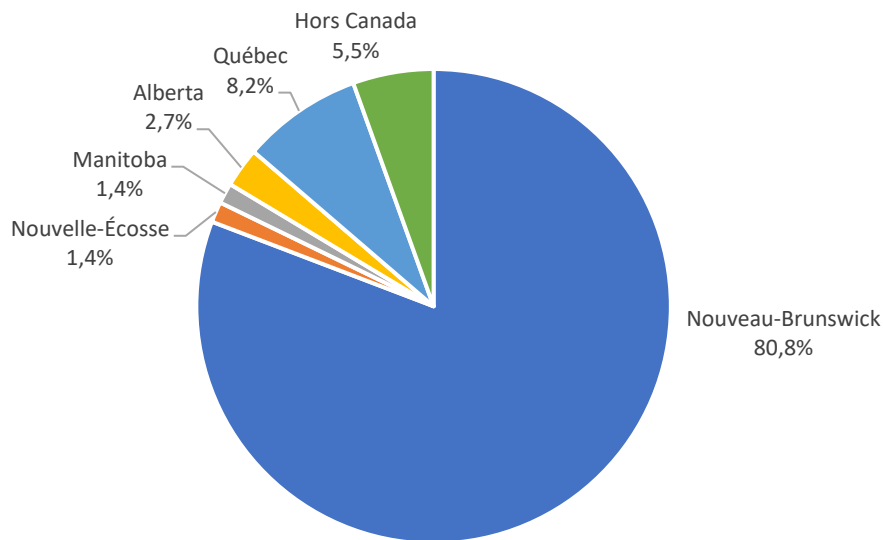


Figure 2 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2017-2018

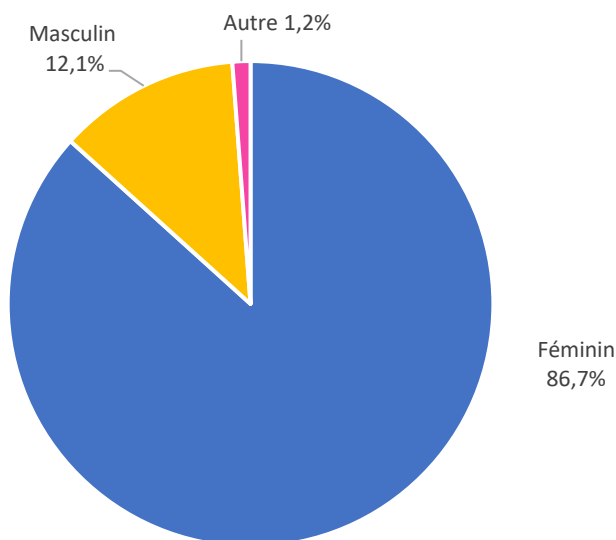


À noter que l'information ci-dessus est présentée dans la section **Résultats de l'enquête** sous forme de données brutes et de pourcentages (voir les pages 29 et 30 sous l'intitulé « Province du diplôme d'études secondaires »).

Genre des répondants

D'abord, parmi les 165 réponses obtenues auprès des cohortes 2018-2019 et 2017-2018, 143 étaient de genre féminin (86,7 %), alors que 20 étaient de genre masculin (12,1 %). Enfin, 2 personnes ont déclaré appartenir à un genre Autre (1,2 %).

Figure 3 : Genre des répondants pour les deux cohortes confondues



Le tableau suivant précise la répartition des répondants selon le genre par programme de formation, et ce, pour les deux cohortes confondues.

Tableau 2 : Genre par programme pour les deux cohortes confondues

GENRE PAR PROGRAMME	M	F	A	Total
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	1	5	0	6
Bac. appliqué en techniques radiologiques	2	9	0	11
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	0	7	0	7
Bac. en science infirmière	3	57	1	61
Bac. en travail social	7	28	0	35
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	0	13	0	13
Certificat de deuxième cycle en gestion des services de santé	0	2	0	2
Maîtrise en gestion des services de santé	5	5	0	10
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	6	0	6
Maîtrise en travail social	1	6	0	7
Doctorat professionnel en psychologie	1	5	1	7
TOTAL :	20	143	2	165

Légende : M = Masculin; F = Féminin; A = Autre

Parmi les 92 réponses obtenues auprès de la cohorte 2018-2019, 82 étaient de genre féminin (89,1 %), alors que 9 étaient de genre masculin (9,8 %). Par ailleurs, une personne s'est identifiée comme étant d'un genre Autre (1,1 %).

Tableau 3 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2018-2019

GENRE PAR PROGRAMME	M	F	A	Total
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	0	2	0	2
Bac. appliqué en techniques radiologiques	2	5	0	7
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	0	4	0	4
Bac. en science infirmière	1	32	0	33
Bac. en travail social	3	17	0	20
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	0	6	0	6
Certificat de deuxième cycle en gestion des services de santé	0	2	0	2
Maîtrise en gestion des services de santé	2	3	0	5
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	4	0	4
Maîtrise en travail social	1	4	0	5
Doctorat professionnel en psychologie	0	3	1	4
TOTAL :	9	82	1	92

Légende : M = Masculin; F = Féminin; A = Autre

En ce qui a trait aux 73 réponses obtenues auprès de la cohorte 2017-2018, 61 étaient de genre féminin (83,6 %), alors que 11 étaient de genre masculin (15,1 %). Par ailleurs, une personne s'est identifiée comme étant d'un genre Autre (1,4 %).

Tableau 4 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2017-2018

GENRE PAR PROGRAMME	M	F	A	Total
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	1	3	0	4
Bac. appliqué en techniques radiologiques	0	4	0	4
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	0	3	0	3
Bac. en science infirmière	2	25	1	28
Bac. en travail social	4	11	0	15
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	0	7	0	7
Maîtrise en gestion des services de santé	3	2	0	5
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	2	0	2
Maîtrise en travail social	0	2	0	2
Doctorat professionnel en psychologie	1	2	0	3
TOTAL :	11	61	1	73

Légende : M = Masculin; F = Féminin; A = Autre

3.2 Instruments de collecte de données

Le CNFS - Volet Université de Moncton a eu recours à un questionnaire constitué de 17 questions pour la collecte de données (voir en annexe). Par ailleurs, la compilation des données institutionnelles s'est effectuée dans un gabarit Excel qui a ensuite été transféré au secrétariat national de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC)².

Note : Cette information sert à alimenter une base de données à l'échelle nationale à partir de laquelle il est possible de produire des tableaux et des graphiques permettant de répondre à divers besoins.

3.3 Période de collecte de données

Une première collecte de données en ligne s'est déroulée du 10 novembre au 1^{er} décembre 2020 par l'entremise de SurveyMonkey³. Des rappels auprès des destinataires n'ayant pas répondu à l'invitation initiale ont été effectués les 17, 26 et 30 novembre 2020. Afin d'obtenir le meilleur taux de réponse possible, deux cartes-cadeaux d'une valeur de 100 \$ chacune ont été tirées au hasard parmi les personnes ayant répondu au sondage au cours de cette période.

Par la suite, il a été convenu de relancer les diplômés du 5 au 31 janvier 2021 dans le but d'accroître le nombre de répondantes et répondants au sondage en ligne. Afin d'inciter les diplômés à répondre, deux cartes-cadeaux d'une valeur de 50 \$ chacune cette fois, ont été tirées au hasard parmi les personnes ayant répondu au sondage au cours du mois de janvier.

En plus de la collecte de données en ligne, nous avons également joint des diplômés par téléphone au cours de la période s'échelonnant du 9 au 26 février 2021. Pour cette partie, nous avons procédé à la saisie manuelle des réponses au sondage directement dans le questionnaire SurveyMonkey.

Note : Le recours à cette seconde méthode a permis de dépasser le taux minimal de réponse établi à 30 %.

3.4 Considérations éthiques

Afin de protéger les renseignements identificateurs des répondants (nom de famille, prénom, numéro d'identité (NI) de l'étudiant, etc.), une version encodée du NI de l'étudiant a été créée pour chaque personne. Cette information anonyme a été utilisée pour documenter les réponses individuelles dans le gabarit de collecte de données, chiffré à son tour, avant le transfert des données au secrétariat national de l'ACUFC.

3.5 Limites

Nous dépendons de l'exactitude des données fournies par le Registrariat et le bureau des anciennes et anciens de l'Université de Moncton pour rejoindre les diplômés visés par notre enquête. Celui-ci doit d'ailleurs compter sur la collaboration des diplômés pour maintenir leurs coordonnées à jour.

Même si le taux de réponse minimal établi par Santé Canada a été dépassé, il s'avère difficile d'obtenir des réponses d'un nombre élevé de personnes, et ce, pour diverses raisons (emploi chargé du temps, sollicitations multiples, etc.). La prudence doit donc être le mot d'ordre dans l'interprétation des résultats de cette enquête afin d'éviter de tomber dans le piège des généralisations.

² Tous les établissements membres du CNFS utilisent les mêmes outils standardisés (questionnaire, gabarit) pour réaliser l'enquête annuelle auprès des diplômés.

³ Logiciel permettant la conception et l'administration de sondages (<https://fr.surveymonkey.com/>)



Résultats de l'enquête 2020-2021

Le questionnaire utilisé dans le cadre de cette enquête comprend 17 questions. La section qui suit présente les résultats obtenus auprès des diplômés 2018-2019 et 2017-2018 en respectant l'ordre des questions apparaissant dans le sondage.

Soulignons que la majorité des questions ont été incluses dans cette section, à l'exception des questions **6**, **7**, **11** et **16** qui présentent des dénominations sociales ainsi que des localités.

Questions exclues de cette section

- 6) Quel est le nom de l'établissement où vous travaillez ?

- 7) Quels sont les noms des établissements où vous travaillez ?

Emploi principal :
Autres emplois :

- 11) Dans quelle localité votre établissement de travail est-il situé ?
(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

- 16) Dans quelle localité avez-vous obtenu votre diplôme d'études **secondaires** ?
(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

Enfin, chaque thème (question) débute par un tableau des résultats obtenus pour l'ensemble des diplômés visés par cette enquête, suivi des tableaux spécifiques à chaque cohorte.

Note : *En raison des nombres arrondis, la somme des pourcentages n'est pas toujours égale à 100 %.*

1. Occupation actuelle

Dans une très large mesure, les répondants des deux cohortes interrogées avaient un emploi. En effet, 154 personnes sur 165 travaillaient, ce qui représente une proportion de 93,3 %. Au deuxième rang, 9 personnes sur 165 étaient retournées aux études (5,5 %).

Tableau 5 : Occupation actuelle des deux cohortes confondues

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	154	93,3
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	2	1,2
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné aux études	9	5,5
TOTAL :	165	100

Tableau 6 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2018-2019

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	84	91,3
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	2	2,2
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné aux études	6	6,5
TOTAL :	92	100

Tableau 7 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	70	95,9
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	0	0
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné aux études	3	4,1
TOTAL :	73	100

2. Retour aux études

Selon les résultats obtenus pour les deux cohortes réunies, 9 des 165 répondants ont effectué un retour aux études. De ce nombre, 66,7 % ont opté pour des études dans le domaine de la santé ou des services sociaux.

Tableau 8 : Retour aux études pour les deux cohortes confondues

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux ?	6	66,7
Dans un domaine autre que la santé ?	3	33,3
TOTAL :	9	100

Tableau 9 : Retour aux études pour la cohorte de diplômés 2018-2019

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux ?	4	66,7
Dans un domaine autre que la santé ?	2	33,3
TOTAL :	6	100

Tableau 10 : Retour aux études pour la cohorte de diplômés 2017-2018

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux ?	2	66,7
Dans un domaine autre que la santé ?	1	33,3
TOTAL :	3	100

3. Travail en santé

Parmi tous les répondants, 145 sur 165 (87,9 %) travaillaient dans leur domaine de formation. Au moment de la collecte des données, 9 individus sur 165 (5,5 %) ne travaillaient pas en santé.

Tableau 11 : Travail en santé pour les deux cohortes confondues

Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	145	87,9
Non	9	5,5
Sans réponse*	11	6,7
TOTAL :	165	100,1

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 12 : Travail en santé pour la cohorte de diplômés 2018-2019

Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	78	84,8
Non	6	6,5
Sans réponse*	8	8,7
TOTAL :	92	100

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 13 : Travail en santé pour la cohorte de diplômés 2017-2018

Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	67	91,8
Non	3	4,1
Sans réponse*	3	4,1
TOTAL :	73	100

* Retourné aux études au moment de l'enquête.

4. Profession actuelle

De nombreuses professions de la santé et des services sociaux sont représentées dans cette enquête, mais ce sont les infirmières et infirmiers autorisés qui forment la plus grande proportion de répondants avec un taux de 35,2 %, suivis des travailleuses sociales et travailleurs sociaux (16,97 %).

Tableau 14 : Profession actuelle des deux cohortes confondues

Quelle est votre profession?	N	%
Aide-infirmier.ière, aide-soignant ou préposé aux bénéficiaires ou aux soins continus	1	0,6
Autre ⁴	9	5,5
Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)	1	0,6
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	7	4,2
Diététiste/Nutritionniste	8	4,8
Ergothérapeute	1	0,6
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	4	2,4
Infirmière ou infirmier autorisé	58	35,2
Psychologue clinicien	5	3,03
Technologiste de laboratoire médical	5	3,03
Technologue en radiation médicale	9	5,5
Thérapeute respiratoire autorisé	6	3,6
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	3	1,8
Travailleur.euse social	28	16,97
Sans réponse*	20	12,1
TOTAL :	165	99,9

* Neuf (9) étaient retournés aux études, 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 9 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

⁴ Autre : agent de probation; conseillère régionale au mieux-être; éducatrice agréée en diabète; chargée d'enseignement en science infirmière; conseillère en emploi; agent de planification, de programmation et de recherche; officier d'administration des services de santé; résident en psychologie (doit réussir l'examen d'entrée à la profession); agent de sécurité biologique.

Tableau 15 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2018-2019

Quelle est votre profession?	N	%
Aide-infirmier.ière, aide-soignant ou préposé aux bénéficiaires ou aux soins continus	0	0
Autre ⁵	7	7,6
Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)	0	0
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	2	2,2
Diététiste/Nutritionniste	2	2,2
Ergothérapeute	0	0
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	3	3,3
Infirmière ou infirmier autorisé	31	33,7
Psychologue clinicien	4	4,3
Technologiste de laboratoire médical	2	2,2
Technologue en radiation médicale	6	6,5
Thérapeute respiratoire autorisé	4	4,3
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	1	1,1
Travailleur.euse social	16	17,4
Sans réponse*	14	15,2
TOTAL :	92	100

* Six (6) étaient retournés aux études et 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 6 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

⁵ Autre : agent de probation; conseillère régionale au mieux-être; éducatrice agréée en diabète; chargée d'enseignement en science infirmière; conseillère en emploi; agent de planification, de programmation et de recherche; officier d'administration des services de santé.

Tableau 16 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018

Quelle est votre profession?	N	%
Aide-infirmier.ière, aide-soignant ou préposé aux bénéficiaires ou aux soins continus	1	1,4
Autre ⁶	2	2,7
Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)	1	1,4
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	5	6,8
Diététiste/Nutritionniste	6	8,2
Ergothérapeute	1	1,4
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	1	1,4
Infirmière ou infirmier autorisé	27	36,99
Psychologue clinicien	1	1,4
Technologiste de laboratoire médical	3	4,1
Technologue en radiation médicale	3	4,1
Thérapeute respiratoire autorisé	2	2,7
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	2	2,7
Travailleur.euse social	12	16,4
Sans réponse*	6	8,2
TOTAL :	73	99,9

* Trois (3) étaient retournés aux études, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

⁶ Autre : résident en psychologie (doit réussir l'examen d'entrée à la profession); agent de sécurité biologique.

5. Nombre d'emplois

La très vaste majorité des répondants à cette enquête occupent un seul emploi avec 76,4 %, très loin devant les personnes cumulant plus d'un emploi.

Tableau 17 : Nombre d'emplois occupés par les deux cohortes confondues

Avez-vous :	N	%
Un seul emploi ?	126	76,4
Plus d'un emploi ?	19	11,5
Sans réponse*	20	12,1
TOTAL :	165	100

* Neuf (9) étaient retournés aux études, 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 9 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 18 : Nombre d'emplois occupés par la cohorte de diplômés 2018-2019

Avez-vous :	N	%
Un seul emploi ?	69	75
Plus d'un emploi ?	9	9,8
Sans réponse*	14	15,2
TOTAL :	92	100

* Six (6) étaient retournés aux études et 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 6 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 19 : Nombre d'emplois occupés par la cohorte de diplômés 2017-2018

Avez-vous :	N	%
Un seul emploi ?	57	78,1
Plus d'un emploi ?	10	13,7
Sans réponse*	6	8,2
TOTAL :	73	100

* Trois (3) étaient retournés aux études, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

6. Type d'établissement de travail

Parmi tous les répondants, 87 sur 165 (52,7 %) travaillaient en milieu hospitalier. Le deuxième rang était occupé par le secteur gouvernemental (13,9 %).

Tableau 20 : Type d'établissement de travail des deux cohortes confondues

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	87	52,7
Centre des services de santé communautaire	14	8,5
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	3	1,8
Centre de réadaptation	0	0
Clinique médicale (p.ex. cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)	0	0
Laboratoire ou clinique dentaire	0	0
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)	1	0,6
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	0	0
Entreprise hors du domaine de la santé	2	1,2
École/conseil scolaire	7	4,2
Gouvernement	23	13,9
Autre catégorie d'établissement (à préciser) ⁷	8	4,8
Sans réponse*	20	12,1
TOTAL :	165	99,8

* Neuf (9) étaient retournés aux études, 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 9 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

⁷ Autre : service de counseling; université; centre de recherche d'emploi; centre d'entraînement; centre de santé mentale communautaire; centre de crise et d'hébergement pour femmes victimes de violence; université; régie régionale de la santé.

Tableau 21 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2018-2019

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	49	53,3
Centre des services de santé communautaire	7	7,6
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	1	1,1
Centre de réadaptation	0	0
Clinique médicale (p.ex. cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)	0	0
Laboratoire ou clinique dentaire	0	0
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)	0	0
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	0	0
Entreprise hors du domaine de la santé	1	1,1
École/conseil scolaire	5	5,4
Gouvernement	10	10,9
Autre catégorie d'établissement (à préciser) ⁸	5	5,4
Sans réponse*	14	15,2
TOTAL :	92	100

* Six (6) étaient retournés aux études et 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 6 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 22 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	38	52,1
Centre des services de santé communautaire	7	9,6
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	2	2,7
Centre de réadaptation	0	0
Clinique médicale (p.ex. cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)	0	0
Laboratoire ou clinique dentaire	0	0
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)	1	1,4
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	0	0
Entreprise hors du domaine de la santé	1	1,4
École/conseil scolaire	2	2,7
Gouvernement	13	17,8
Autre catégorie d'établissement (à préciser) ⁹	3	4,1
Sans réponse*	6	8,2
TOTAL :	73	100

* Trois (3) étaient retournés aux études, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

⁸ Autre : service de counseling; université; centre de recherche d'emploi; centre d'entraînement; centre de santé mentale communautaire.

⁹ Autre : centre de crise et d'hébergement pour femmes victimes de violence; université; régie régionale de la santé.

7. Statut d'emploi

La grande majorité des répondants (72,1 %) travaillaient à temps plein, c'est-à-dire 30 heures ou plus par semaine.

Tableau 23 : Statut d'emploi pour les deux cohortes confondues

Votre emploi est-il :	N	%
À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	26	15,8
À temps plein (30 heures ou plus par semaine)	119	72,1
Sans réponse*	20	12,1
TOTAL :	165	100

* Neuf (9) étaient retournés aux études, 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 9 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 24 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2018-2019

Votre emploi est-il :	N	%
À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	13	14,1
À temps plein (30 heures ou plus par semaine)	65	70,7
Sans réponse*	14	15,2
TOTAL :	92	100

* Six (6) étaient retournés aux études et 2 étaient à la recherche d'un emploi, alors que 6 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 25 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2017-2018

Votre emploi est-il :	N	%
À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	13	17,8
À temps plein (30 heures ou plus par semaine)	54	73,97
Sans réponse*	6	8,2
TOTAL :	73	99,97

* Trois (3) étaient retournés aux études, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

8. Province de l'établissement de travail

Avec un taux de 80,6 %, la majeure partie des répondants occupent un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick, suivi par le Québec.

Tableau 26 : Province de l'établissement de travail des deux cohortes confondues

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
Colombie-Britannique	1	0,6
Alberta	0	0
Saskatchewan	0	0
Manitoba	0	0
Ontario	5	3,03
Québec	12	7,3
Nouveau-Brunswick	133	80,6
Nouvelle-Écosse	2	1,2
Île-du-Prince-Édouard	1	0,6
Terre-Neuve et Labrador	0	0
Yukon	0	0
Nunavut	0	0
Territoires du Nord-Ouest	0	0
Hors Canada	0	0
Sans réponse*	11	6,7
TOTAL :	165	100,03

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 27 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2018-2019

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
Colombie-Britannique	0	0
Alberta	0	0
Saskatchewan	0	0
Manitoba	0	0
Ontario	4	4,3
Québec	6	6,5
Nouveau-Brunswick	73	79,3
Nouvelle-Écosse	1	1,1
Île-du-Prince-Édouard	0	0
Terre-Neuve et Labrador	0	0
Yukon	0	0
Nunavut	0	0
Territoires du Nord-Ouest	0	0
Hors Canada	0	0
Sans réponse*	8	8,7
TOTAL :	92	99,9

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 28 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
Colombie-Britannique	1	1,4
Alberta	0	0
Saskatchewan	0	0
Manitoba	0	0
Ontario	1	1,4
Québec	6	8,2
Nouveau-Brunswick	60	82,2
Nouvelle-Écosse	1	1,4
Île-du-Prince-Édouard	1	1,4
Terre-Neuve et Labrador	0	0
Yukon	0	0
Nunavut	0	0
Territoires du Nord-Ouest	0	0
Hors Canada	0	0
Sans réponse*	3	4,1
TOTAL :	73	100,1

* Retourné aux études au moment de l'enquête.

9. Établissement localisé dans une CLOSM

Parmi toutes les réponses reçues, 84,2 % des diplômés travaillaient au sein d'un établissement situé dans une communauté de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Mentionnons ici qu'il ne s'agit pas d'une question tirée directement du sondage. Cette information a été générée à partir de la question 11 demandant aux répondants de préciser la localité de leur établissement de travail.

Tableau 29 : Établissement localisé dans une CLOSM pour les deux cohortes confondues

Votre établissement est localisé dans une CLOSM	N	%
Oui	139	84,2
Non	26	15,8
TOTAL :	165	100

Tableau 30 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2018-2019

Votre établissement est localisé dans une CLOSM	N	%
Oui	77	83,7
Non	15	16,3
TOTAL :	92	100

Tableau 31 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2017-2018

Votre établissement est localisé dans une CLOSM	N	%
Oui	62	84,9
Non	11	15,1
TOTAL :	73	100

10. Stage clinique dans le même milieu de travail

Parmi les participants à cette enquête, 47,9 % ont fait un stage ou une formation clinique dans le milieu de travail où ils se trouvaient au moment de la collecte des données, ce qui représente une légère majorité. Les résultats sont donc très partagés avec les répondants n'ayant jamais fait de stage dans leur milieu de travail.

Tableau 32 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour les deux cohortes confondues

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	79	47,9
Non	75	45,5
Sans réponse*	11	6,7
TOTAL :	165	100,1

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 33 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2018-2019

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	43	46,7
Non	41	44,6
Sans réponse*	8	8,7
TOTAL :	92	100

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 34 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2017-2018

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	36	49,3
Non	34	46,6
Sans réponse*	3	4,1
TOTAL :	73	100

* Retourné aux études au moment de l'enquête.

11. Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)

Les deux prochaines questions portent sur l'**offre active** de services de santé dans la langue officielle au choix de l'utilisateur. Il s'agit d'un indicateur de performance de Santé Canada visant à mesurer le pourcentage de diplômés capables de pratiquer l'offre active.

DÉFINITION

« L'offre active des services sociaux et de santé en français consiste à proposer, de façon proactive et dès le premier contact avec la patiente ou le patient, un ensemble de services en français avec confiance et conviction.

L'offre active des services sociaux et de santé en français est une question de qualité, de sécurité, d'éthique et d'équité » (<https://cnfs.net/offre-active>).

Parmi toutes les réponses reçues, 92,1 % des diplômés ont déclaré avoir les capacités et les compétences nécessaires pour mettre en pratique l'offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Tableau 35 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez les deux cohortes confondues

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM?	N	%
Oui	152	92,1
Non	2	1,2
Sans réponse*	11	6,7
TOTAL :	165	100

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 36 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2018-2019

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM?	N	%
Oui	83	90,2
Non	1	1,1
Sans réponse*	8	8,7
TOTAL :	92	100

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 37 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2017-2018

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM?	N	%
Oui	69	94,5
Non	1	1,4
Sans réponse*	3	4,1
TOTAL :	73	100

* Retourné aux études au moment de l'enquête.

12. Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail

La majorité des répondants (85,5 %) ont déclaré être en mesure d'appliquer les principes de l'offre active dans leur milieu de travail. Soulignons toutefois qu'il s'agit d'une diminution par rapport à la déclaration précédente au sujet des capacités et compétences des diplômés en matière d'offre active.

Tableau 38 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez les deux cohortes confondues

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?	N	%
Oui	141	85,5
Non	13	7,9
Sans réponse*	11	6,7
TOTAL :	165	100,1

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 39 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2018-2019

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?	N	%
Oui	77	83,7
Non	7	7,6
Sans réponse*	8	8,7
TOTAL :	92	100

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 40 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?	N	%
Oui	64	87,7
Non	6	8,2
Sans réponse*	3	4,1
TOTAL :	73	100

* Retourné aux études au moment de l'enquête.

13. Fréquence d'utilisation du français au travail

Parmi les répondants des deux cohortes visées, 74,5 % ont déclaré offrir des services en français chaque jour. Tel que mentionné précédemment, 80,6 % des répondants occupent un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick, une province officiellement bilingue, des données qui vont donc dans le même sens.

Tout comme les deux questions précédentes, notons que cette question contribue à dresser un portrait du pourcentage de diplômés capables d'offrir des services dans la langue officielle de la minorité.

Tableau 41 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez les deux cohortes confondues

À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type?	N	%
Jamais	2	1,2
Une fois par mois	5	3,03
Deux ou trois fois par mois	7	4,2
Une fois par semaine	2	1,2
Plus d'une fois par semaine	15	9,1
À chaque jour	123	74,5
Sans réponse*	11	6,7
TOTAL :	165	99,9

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 42 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2018-2019

À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type?	N	%
Jamais	2	2,2
Une fois par mois	3	3,3
Deux ou trois fois par mois	3	3,3
Une fois par semaine	0	0
Plus d'une fois par semaine	8	8,7
À chaque jour	68	73,9
Sans réponse*	8	8,7
TOTAL :	92	100,1

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 43 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018

À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type?	N	%
Jamais	0	0
Une fois par mois	2	2,7
Deux ou trois fois par mois	4	5,5
Une fois par semaine	2	2,7
Plus d'une fois par semaine	7	9,6
À chaque jour	55	75,3
Sans réponse*	3	4,1
TOTAL :	73	99,9

* Retourné aux études au moment de l'enquête.

14. Province du diplôme d'études secondaires

La très forte majorité des répondants ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick avec un taux de 81,8 %.

Tableau 44 : Province du diplôme d'études secondaires pour les deux cohortes confondues

Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires?	N	%
Colombie-Britannique	0	0
Alberta	2	1,2
Saskatchewan	0	0
Manitoba	1	0,6
Ontario	2	1,2
Québec	10	6,1
Nouveau-Brunswick	135	81,8
Nouvelle-Écosse	3	1,8
Île-du-Prince-Édouard	0	0
Terre-Neuve et Labrador	0	0
Yukon	0	0
Nunavut	0	0
Territoires du Nord-Ouest	0	0
Hors Canada	12	7,3
TOTAL :	165	100

Tableau 45 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2018-2019

Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires?	N	%
Colombie-Britannique	0	0
Alberta	0	0
Saskatchewan	0	0
Manitoba	0	0
Ontario	2	2,2
Québec	4	4,3
Nouveau-Brunswick	76	82,6
Nouvelle-Écosse	2	2,2
Île-du-Prince-Édouard	0	0
Terre-Neuve et Labrador	0	0
Yukon	0	0
Nunavut	0	0
Territoires du Nord-Ouest	0	0
Hors Canada	8	8,7
TOTAL :	92	100

Tableau 46 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2017-2018

Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires?	N	%
Colombie-Britannique	0	0
Alberta	2	2,7
Saskatchewan	0	0
Manitoba	1	1,4
Ontario	0	0
Québec	6	8,2
Nouveau-Brunswick	59	80,8
Nouvelle-Écosse	1	1,4
Île-du-Prince-Édouard	0	0
Terre-Neuve et Labrador	0	0
Yukon	0	0
Nunavut	0	0
Territoires du Nord-Ouest	0	0
Hors Canada	4	5,5
TOTAL :	73	100

Conclusion

Ce rapport visait à brosse le portrait de la situation professionnelle des diplômés issus des programmes en santé du CNFS – Volet Université de Moncton en 2018-2019 (un an après leur diplomation) et 2017-2018 (deux ans après leur diplomation).

Au cours de l'enquête 2020, 165 des 336 diplômés sollicités ont répondu au sondage (taux de réponse de 49 % pour les deux cohortes). En guise de comparaison, 132 personnes sur une possibilité de 339 ont pris part à l'enquête 2019 (taux de réponse de 39 % pour les deux cohortes).

Comme cette publication en est à sa deuxième année, nous avons inclus un tableau comparatif qui présente des données obtenues auprès des cohortes interrogées en 2020 et en 2019¹⁰. Cependant, il faudra patienter un certain nombre d'années pour être en mesure de dégager des tendances de quelque nature que ce soit.

Diplômés qui...	Enquête 2020	Enquête 2019
Ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick	81,8 %	91,7 %
Sont des femmes	86,7 %	93,2 %
Travaillaient dans leur domaine de formation	87,9 %	87,1 %
Occupaient plus d'un emploi	11,5 %	9,8 %
Travaillaient à temps plein	72,1 %	73,5 %
Occupaient un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick	80,6 %	80,3 %
Travaillaient au sein d'un établissement situé dans une communauté de langue officielle en situation minoritaire	84,2 %	84,1 %
Occupaient un emploi dans un milieu où ils ont fait un stage ou une formation clinique	47,9 %	50,8 %
Ont déclaré avoir les capacités et les compétences nécessaires pour mettre en pratique l'offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)	92,1 %	87,9 %
Ont déclaré être en mesure d'appliquer les principes de l'offre active dans leur milieu de travail	85,5 %	81,8 %
Ont déclaré offrir des services en français chaque jour	74,5 %	75 %

Note : les résultats de cette enquête sont basés sur les renseignements recueillis lors de la cueillette d'information en ligne et par téléphone. Par conséquent, certains résultats sont susceptibles de changer au fil du temps.

¹⁰ Rapport accessible sur carrieresante.ca (section **Ressources** | **Liens utiles**)

Annexe

Questionnaire d'enquête 2020-2021

Enquête auprès des diplômés des programmes CNFS
2019-11-01

Renseignements à l'intention des participants

- L'enquête s'inscrit dans un esprit de maintien des liens entre les diplômés, le CNFS et l'établissement qui a décerné leur diplôme.
- Les réponses sont entièrement confidentielles
- Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les hommes et les femmes

1) Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle ?

- J'ai un emploi (ce choix s'applique même si vous êtes temporairement en congé)
(Allez à la question 3)
- Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un (Allez à la question 15)
- Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas (Allez à la question 15)
- Je suis retourné aux études (Allez à la question 2)

2) Vos études actuelles sont-elles...

- En santé ou en services sociaux ? (Allez à la question 15)
- Dans un domaine autre que la santé ? (Allez à la question 15)

3) Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?

- Oui (si oui, allez à la question 4)
- Non (si non, allez à la question 10)

4) Quelle est votre profession ?

- Adjoint.e de laboratoire médical
 - Adjoint.s administratifs médicaux/adjointes administratives médicales
 - Aide alimentaire
 - Aide-infirmier.ière, aide-soignant ou préposé aux bénéficiaires ou aux soins continus
 - Assistant.e dentaire
 - Assistant.e de l'ergothérapeute ou du physiothérapeute
 - Assistant.e ou technicien.ne en orthèses visuelles, optique, optométrie, ophtalmologie ou lunetterie
 - Audiologiste
 - Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)
 - Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles
 - Diététiste/Nutritionniste
 - Directeurs/directrices des services d'hébergement
 - Échographiste
 - Ergothérapeute
 - Hygiéniste ou thérapeute dentaire
 - Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire
 - Infirmière ou infirmier **autorisé**
 - Infirmière ou infirmier **auxiliaire**
 - Kinésiologue
 - Massothérapeute
 - Médecin (**résidence complétée**)
 - Médecin-résident
 - Opticien.ne d'ordonnance
 - Orthophoniste
 - Personnel ambulancier et paramédical
 - Pharmacien.ne
 - Physiothérapeute
 - Praticien.ne associé.e aux soins de santé primaire (ex.: Sage-femme)
 - Psychologue clinicien
 - Technicien.ne en éducation spécialisée
 - Technicien.ne en pharmacie
 - Technicien.ne en réadaptation
 - Technologiste de laboratoire médical
 - Technologue en radiation médicale
 - Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a. (Ex. : Cardiologie, neurologie, etc.)
 - Thérapeute respiratoire autorisé
 - Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)
 - Travailleur.euse social
 - Autre (spécifier) :
-

5) Avez-vous :

- Un seul emploi ? (*Allez à la question 6*)
- Plus d'un emploi ? (*Allez à la question 7*)

6) Quel est le nom de l'établissement où vous travaillez ? (Allez à la question 8)

7) Quels sont les noms des établissements où vous travaillez ?

Emploi principal : _____

Autres emplois : _____

(Si vous avez plus d'un emploi, veuillez répondre aux questions suivantes en faisant référence à votre emploi principal)

8) De quelle catégorie d'établissement s'agit-il ?

(Veuillez choisir une des options qui suivent)

- Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier
- Centre de services de santé communautaire
- Centre d'hébergement ou de soins de longue durée
- Centre de réadaptation
- Clinique médicale (p.ex., cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)
- Laboratoire ou clinique dentaire
- Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)
- Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile
- Entreprise hors du domaine de la santé
- École/conseil scolaire
- Gouvernement
- Autre catégorie d'établissement (à préciser)

9) Votre emploi est-il :

- À temps partiel ? *(Emploi pour lequel une personne travaille habituellement moins de 30 heures par semaine)*
- À temps plein ? *(Emploi pour lequel une personne travaille habituellement 30 heures ou plus par semaine)*

10) Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé ?¹¹

- La Colombie-Britannique (BC)
- L'Alberta (AB)
- La Saskatchewan (SK)
- Le Manitoba (MB)
- L'Ontario (ON)
- Le Québec (QC)
- Le Nouveau-Brunswick (NB)
- La Nouvelle-Écosse (NS)
- L'Île-du-Prince-Édouard (PE)
- Terre-Neuve et Labrador (NL)
- Le Yukon (YT)
- Le Nunavut (NU)
- Les Territoires du Nord-Ouest (NT)
- Hors du Canada (HC)

11) Dans quelle localité votre établissement de travail est-il situé ?

(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

12) Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique ?

- Oui
- Non

13) Offre active de services

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire?

- Oui
- Non

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?

- Oui
- Non

¹¹ Les abréviations des provinces et territoires sont celles du Code international ISO, sauf pour Hors Canada (HC).

14) À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type ?

- Jamais
- Une fois par mois
- Deux ou trois fois par mois
- Une fois par semaine
- Plus d'une fois par semaine
- À chaque jour

15) Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires ?

- La Colombie-Britannique (BC)
- L'Alberta (AB)
- La Saskatchewan (SK)
- Le Manitoba (MB)
- L'Ontario (ON)
- Le Québec (QC)
- Le Nouveau-Brunswick (NB)
- La Nouvelle-Écosse (NS)
- L'Île-du-Prince-Édouard (PE)
- Terre-Neuve et Labrador (NL)
- Le Yukon (YT)
- Le Nunavut (NU)
- Les Territoires du Nord-Ouest (NT)
- Hors du Canada (HC)

16) Dans quelle localité avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires ?
(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

17) Pour raison de statistiques, veuillez indiquer votre genre :

- Masculin
- Féminin
- Autre
