



Rapport de l'enquête auprès des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 des programmes en santé CNFS - Volet Université de Moncton



CONSORTIUM NATIONAL
DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université de Moncton



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Rapport de l'enquête auprès des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 des programmes en santé CNFS
- Volet Université de Moncton

Août 2020

CNFS – Volet Université de Moncton

18, avenue Antonine-Maillet
Pavillon Léopold-Taillon
Université de Moncton
Moncton (N.-B.) E1A 3E9

cnfs@umoncton.ca

506-858-4655



[/cnfsumoncton](https://www.facebook.com/cnfsumoncton)



[@CNFSUdeM](https://twitter.com/CNFSUdeM)

carrieresante.ca

Avec le financement de



Santé Health
Canada Canada

Cette initiative est financée par Santé Canada dans le cadre du *Plan d'action pour les langues officielles – 2018-2023 : Investir dans notre avenir*. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de Santé Canada.



Remerciements

Cette enquête annuelle a été rendue possible grâce à la participation des diplômées et diplômés des cohortes de 2017-2018 et 2016-2017 des programmes d'études en santé ciblés par le CNFS-Volet Université de Moncton. Ainsi, nous désirons leur exprimer toute notre reconnaissance pour avoir contribué à l'élaboration d'un portrait de leur situation professionnelle et du rôle essentiel qu'ils jouent dans l'amélioration de l'accès aux services de santé en français auprès des communautés de langue officielle en situation minoritaire au Canada.

Table des matières

REMERCIEMENTS.....	ii
INTRODUCTION	1
Le CNFS	1
Objectifs de l'enquête	1
Méthodologie	1
RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE 2019-2020.....	8
Occupation actuelle	9
Études en santé.....	10
Travail en santé.....	11
Profession actuelle.....	12
Nombre d'emplois	14
Type d'établissement de travail.....	15
Statut d'emploi	17
Province de l'établissement de travail.....	18
Établissement localisé dans une CLOSM.....	19
Stage clinique dans le même milieu de travail.....	20
Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFMS.....	21
Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail.....	22
Fréquence d'utilisation du français au travail chez les diplômés.....	23
Province du diplôme d'études secondaires pour les diplômés.....	25
CONCLUSION	26
ANNEXE	27
LISTE DES TABLEAUX	
Tableau 1 : Programmes d'études visés dans le cadre de cette enquête.....	2
Tableau 2 : Genre par programme pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	6
Tableau 3 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2017-2018	6
Tableau 4 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2016-2017	7
Tableau 5 : Occupation actuelle des diplômés 2017-2018 et 2016-2017	9
Tableau 6 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018.....	9
Tableau 7 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2016-2017.....	9
Tableau 8 : Études en santé des diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	10
Tableau 9 : Études en santé pour la cohorte de diplômés 2017-2018.....	10
Tableau 10 : Études en santé pour la cohorte de diplômés 2016-2017.....	10
Tableau 11 : Travail en santé des diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	11
Tableau 12 : Travail en santé - cohorte de diplômés 2017-2018	11
Tableau 13 : Travail en santé - cohorte de diplômés 2016-2017	11
Tableau 14 : Profession actuelle des diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	12
Tableau 15 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018	13
Tableau 16 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2016-2017	13
Tableau 17 : Nombre d'emplois occupés par les diplômés 2017-2018 et 2016-2017	14

Tableau 18 : Nombre d'emplois occupés par la cohorte de diplômés 2017-2018.....	14
Tableau 19 : Nombre d'emplois occupés par la cohorte de diplômés 2016-2017.....	14
Tableau 20 : Type d'établissement de travail des diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	15
Tableau 21 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018	15
Tableau 22 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2016-2017	16
Tableau 23 : Statut d'emploi pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	17
Tableau 24 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2017-2018	17
Tableau 25 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2016-2017	17
Tableau 26 : Province de l'établissement de travail des diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	18
Tableau 27 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018.....	18
Tableau 28 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2016-2017.....	18
Tableau 29 : Établissement localisé dans une CLOSM pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017	19
Tableau 30 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2017-2018.....	19
Tableau 31 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2016-2017.....	19
Tableau 32 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017	20
Tableau 33 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2017-2018.....	20
Tableau 34 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2016-2017.....	20
Tableau 35 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez les diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	21
Tableau 36 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2017-2018	21
Tableau 37 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2016-2017	21
Tableau 38 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez les diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	22
Tableau 39 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018	22
Tableau 40 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2016-2017	22
Tableau 41 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez les diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	23
Tableau 42 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018	23
Tableau 43 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2016-2017	24
Tableau 44 : Province du diplôme d'études secondaires pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017.....	25
Tableau 45 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2017-2018	25
Tableau 46 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2016-2017	25

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2017-2018.....	4
Figure 2 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2016-2017.....	5



Introduction

Le CNFS

Le **Consortium national de formation en santé (CNFS)** est un regroupement pancanadien de 16 établissements d'enseignement universitaire et collégial ainsi que des partenaires régionaux. L'**Université de Moncton** est l'un des membres fondateurs de cette alliance.

Le but du CNFS est d'assurer l'accès à des professionnels capables de soigner en français dans tout le pays.

Avec l'appui du CNFS, l'Université de Moncton propose des programmes d'études en santé du 1^{er} au 3^e cycle offerts en totalité ou en partie dans chacun des trois campus situés à Edmundston, Moncton et Shippagan.

Objectifs de l'enquête

Dans son cadre d'imputabilité financière avec Santé Canada, le Consortium national de formation en santé (CNFS) doit se soumettre à divers types d'évaluation, dont l'une porte sur le taux d'insertion des diplômés dans les milieux professionnels.

Selon la reddition de compte pour l'Accord de contribution de Santé Canada pour la Phase V (2018-2023), le suivi des diplômés doit se faire annuellement par tous les établissements membres du CNFS. Plus précisément, cette condition implique de sonder les diplômés un an et deux ans après leur diplomation.

Le questionnaire (voir en annexe) comporte plusieurs items visant à cerner l'évolution de la carrière des diplômés et plus particulièrement à savoir s'ils travaillent en santé dans une communauté de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

Méthodologie

Au cours de l'exercice financier 2019-2020, deux cohortes de diplômés des programmes en santé CNFS ont été sondées, soit celle de 2017-2018, pour une première année et celle de 2016-2017, pour une seconde et dernière année¹.

¹ À noter que tous les diplômés de 2016-2017, pour lesquels nous avons obtenu des coordonnées, ont été invités à répondre au sondage en 2019-2020, même s'ils n'ont pas donné suite à cette invitation l'année précédente. Donc, certains des diplômés sondés pendant la seconde année ont répondu à l'enquête pour la première fois.

Tableau 1 : Programmes d'études visés dans le cadre de cette enquête (n = 13).

PROGRAMME D'ÉTUDES	DURÉE	CAMPUS
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	4 ans	Moncton
Bac. appliqué en techniques radiologiques	4 ans	Moncton (1 ^{re} et 4 ^e années) Edmundston (1 ^{re} année) Shippagan (1 ^{re} année) CCNB–Dieppe (2 ^e et 3 ^e années)
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	4 ans	Moncton (1 ^{re} et 4 ^e années) Edmundston (1 ^{re} année) Shippagan (1 ^{re} année) CCNB–Dieppe (2 ^e et 3 ^e années)
Bac. en science infirmière	4 ans à temps complet ou 8 ans à temps partiel	Moncton, Edmundston et Shippagan
Bac. en travail social	3 ans (précédés de 2 années préparatoires)	Années préparatoires dans tous les campus; années subséquentes à Moncton
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	5 ans	1 ^{re} année dans tous les campus; années subséquentes à Moncton
Certificat sur les toxicomanies	5 ans au maximum à temps partiel	En ligne
Certificat de 2 ^e cycle en gestion des services de santé	20 mois	Moncton
Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé	1 an à temps complet ou 3 ans à temps partiel	Moncton
Maîtrise en gestion des services de santé	2 ans à temps complet (offert à temps partiel également)	Moncton
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	2 ans à temps complet ou 5 ans à temps partiel	Moncton
Maîtrise en travail social	2 ans (6 sessions consécutives) à temps complet ou 3 ans (9 sessions (minimum)) à temps partiel	Moncton
Doctorat professionnel en psychologie	4 ans	Moncton

Notons toutefois que les programmes ci-dessous ne figurent pas dans les tableaux qui suivent tout au long de ce rapport, car ils ne comptaient **aucun répondant** et/ou aucun diplômé.

Cohorte 2017-2018 (aucun répondant)

- Certificat sur les toxicomanies (aucun diplômé)
- Certificat de deuxième cycle en gestion des services de santé (aucun diplômé)
- Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé (aucun diplômé)
- Doctorat professionnel en psychologie (4 diplômés)

Cohorte 2016-2017 (aucun répondant)

- Bac. appliqué en thérapie respiratoire (3 diplômés)
- Certificat sur les toxicomanies (aucun diplômé)
- Certificat de deuxième cycle en gestion des services de santé (2 diplômés)
- Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé (1 diplômé)
- Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien (3 diplômés)

Au cours de la période allant du 5 au 29 novembre 2019, les diplômés ont été invités à répondre à l'enquête en ligne par l'entremise de SurveyMonkey². Des rappels auprès des destinataires n'ayant pas répondu à l'invitation initiale ont été effectués les 12, 25 et 27 novembre 2019. Afin d'obtenir le meilleur taux de réponse possible, deux cartes-cadeaux d'une valeur de 100 \$ chacune ont été tirées au hasard parmi les personnes ayant répondu au sondage au cours du mois de novembre.

Par la suite, il a été convenu de relancer les diplômés du 2 au 20 janvier 2020 dans le but d'accroître le nombre de répondantes et répondants au sondage en ligne.

En plus de la collecte de données en ligne, nous avons également joint des diplômés par téléphone au cours de la période s'échelonnant du 17 décembre 2019 au 12 mars 2020. Pour cette partie, nous avons procédé à la saisie manuelle des réponses au sondage directement dans le questionnaire SurveyMonkey.

Le recours à cette seconde méthode a permis de dépasser le taux minimal de réponse établi à 30 %.

Population cible et échantillon

La population cible comprend les diplômés des programmes ciblés par le CNFS-Volet Université de Moncton, soit les diplômés 2017-2018 (un an après la diplomation) et les diplômés 2016-2017 (deux ans après la diplomation).

Des 184 diplômés de la cohorte 2017-2018, 173 ont reçu une invitation à participer à l'enquête. Au total, 70 personnes ont répondu au sondage pour un taux de réponse de 40 %

EN BREF : Nombre de diplômés pour la cohorte 2017-2018 : 184
Nombre de diplômés ayant reçu une invitation pour participer à l'enquête : 173
Nombre de répondants : 70
Taux de réponse : 40 %

Par ailleurs, 166 des 206 diplômés faisant partie de la cohorte 2016-2017 ont été invités à répondre au sondage pour une seconde et dernière année. Les personnes n'ayant pas répondu à l'enquête initiale menée en 2018-2019 ont tout de même reçu une nouvelle invitation à participer. Au total, 62 personnes ont répondu au sondage, ce qui représente un taux de réponse de 37 %.

² Logiciel permettant la conception et l'administration de sondages (<https://fr.surveymonkey.com/>)

EN BREF : Nombre de diplômés pour la cohorte 2016-2017 : 206
Nombre de diplômés ayant reçu une invitation pour participer à l'enquête : 166
Nombre de répondants : 62
Taux de réponse : 37 %

Les coordonnées des diplômés ont été obtenues auprès du bureau du Registrariat de l'Université de Moncton et du bureau des diplômées et diplômés et de l'aUMni.

Limites

Cela dit, nous dépendons de l'exactitude des données fournies par le Registrariat et le bureau des anciennes et anciens de l'Université de Moncton pour rejoindre les diplômés visés par notre enquête. Celui-ci doit d'ailleurs compter sur la collaboration des diplômés pour maintenir leurs coordonnées à jour.

Même si le taux de réponse minimal établi par Santé Canada a été dépassé, il s'avère difficile d'obtenir des réponses d'un nombre élevé de personnes, et ce, pour diverses raisons (emploi chargé du temps, sollicitations multiples, etc.). La prudence doit donc être le mot d'ordre dans l'interprétation des résultats de cette enquête afin d'éviter de tomber dans le piège des généralisations.

Origine géographique des répondants

Les figures suivantes présentent l'origine géographique des répondants. Notons que pour chaque cohorte sondée, la grande majorité de ces répondants ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick.

Figure 1 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2017-2018

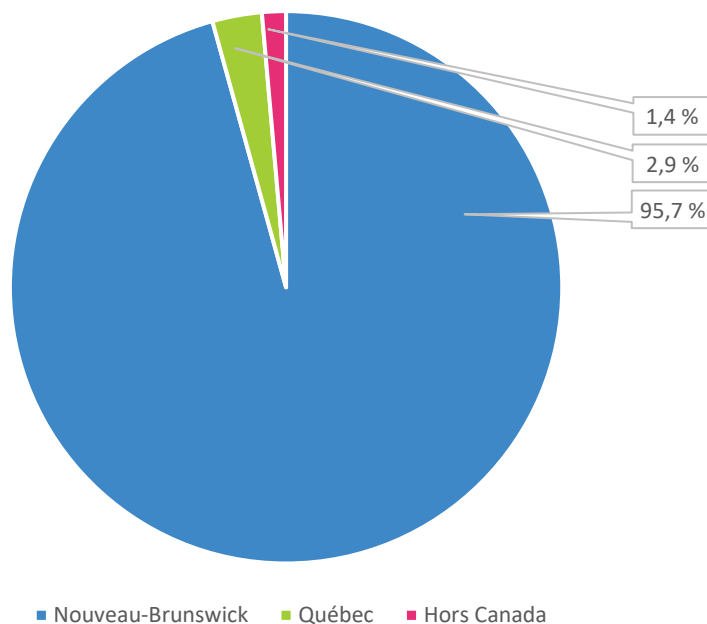
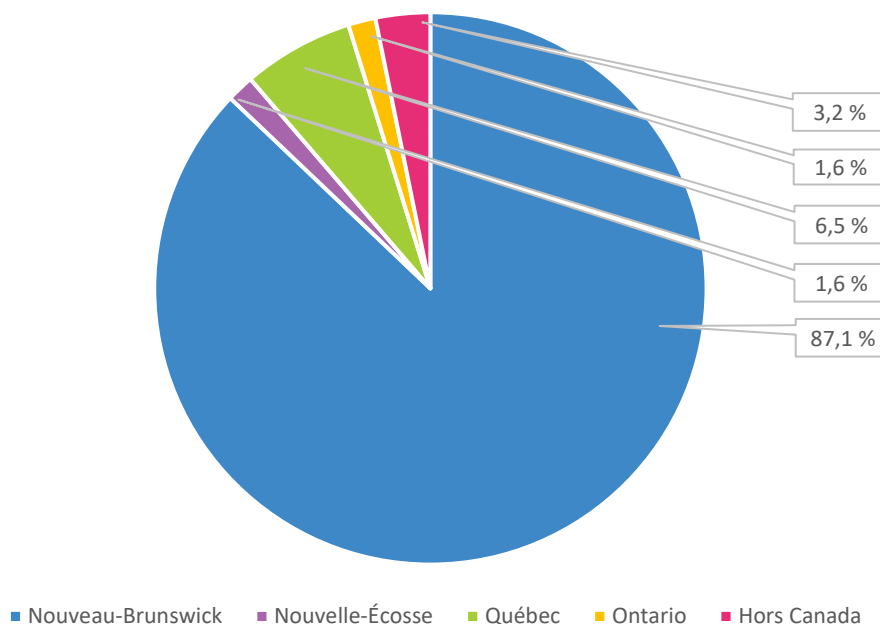




Figure 2 : Origine géographique des répondants pour la cohorte 2016-2017



À noter que l'information ci-dessus est présentée dans la section **Résultats de l'enquête** sous forme de données brutes et de pourcentages (voir la page 25 sous l'intitulé « Province du diplôme d'études secondaires »).

Genre des répondants

Parmi les 70 réponses obtenues auprès de la cohorte 2017-2018, 90 % (n = 63) étaient des femmes, alors que 7,1 % (n = 5) étaient des hommes. Par ailleurs, une personne s'est identifiée comme étant d'un (1) genre Autre (1,4 %) et une (1) autre s'est abstenue de répondre (1,4 %).

Les tableaux suivants précisent la répartition des diplômés selon le sexe par programme de formation.

D'abord, parmi les 132 réponses obtenues auprès des cohortes 2017-2018 et 2016-2017, 93,2 % (n = 123) étaient des femmes, alors que 5,3 % (n = 7) étaient des hommes.

Tableau 2 : Genre par programme pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

GENRE PAR PROGRAMME	H	F	A	SANS RÉPONSE
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	0	7	0	0
Bac. appliqué en techniques radiologiques	0	9	0	0
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	1	3	0	0
Bac. en science infirmière	2	54	0	0
Bac. en travail social	3	20	1	1
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	0	17	0	0
Maîtrise en gestion des services de santé	1	3	0	0
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	2	0	0
Maîtrise en travail social	0	5	0	0
Doctorat professionnel en psychologie	0	3	0	0
TOTAL :	7	123	1	1

Légende : H = Homme; F = Femme; A = Autre

Tableau 3 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

GENRE PAR PROGRAMME	H	F	A	SANS RÉPONSE
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	0	4	0	0
Bac. appliqué en techniques radiologiques	0	6	0	0
Bac. appliqué en thérapie respiratoire	1	3	0	0
Bac. en science infirmière	1	26	0	0
Bac. en travail social	2	11	1	1
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	0	7	0	0
Maîtrise en gestion des services de santé	1	2	0	0
Maîtrise en science infirmière-infirmière ou infirmier praticien	0	2	0	0
Maîtrise en travail social	0	2	0	0
TOTAL :	5	63	1	1

Légende : H = Homme; F = Femme; A = Autre

Tableau 4 : Genre par programme pour la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

GENRE PAR PROGRAMME	H	F	A	SANS RÉPONSE
Bac. appliqué en sciences de laboratoire médical	0	3	0	0
Bac. appliqué en techniques radiologiques	0	3	0	0
Bac. en science infirmière	1	28	0	0
Bac. en travail social	1	9	0	0
Bac. ès sciences (nutrition) avec internat	0	10	0	0
Maîtrise en gestion des services de santé	0	1	0	0
Maîtrise en travail social	0	3	0	0
Doctorat professionnel en psychologie	0	3	0	0
TOTAL :	2	60	0	0

Légende : H = Homme; F = Femme; A = Autre



RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE 2019-2020

La section qui suit présente les résultats de l'enquête menée auprès des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 en respectant l'ordre des questions incluses dans le sondage.

Soulignons que la majorité des questions faisant partie du sondage ont été incluses dans cette section, à l'exception des questions **6**, **7**, **11** et **16** qui présentent des dénominations sociales ainsi que des localités.

Questions exclues de cette section

- 6) Quel est le nom de l'établissement où vous travaillez ?

- 7) Quels sont les noms des établissements où vous travaillez ?

Emploi principal :
Autres emplois :

- 11) Dans quelle localité votre établissement de travail est-il situé ?
(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

- 16) Dans quelle localité avez-vous obtenu votre diplôme d'études **secondaires** ?
(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

Enfin, chaque thème (question) débute par un tableau des résultats obtenus pour l'ensemble des diplômés visés par cette enquête, suivi des tableaux spécifiques à chaque cohorte.

Note : *En raison des nombres arrondis, la somme des pourcentages n'est pas toujours égale à 100 %.*

1 - Occupation actuelle

Dans une très large mesure, les répondants des deux cohortes interrogées avaient un emploi. En effet, 118 personnes sur 132 travaillaient, ce qui représente une proportion de 89,4 %. Au deuxième rang, 10 personnes sur 132 étaient retournées aux études (7,6 %).

Tableau 5 : Occupation actuelle des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	118	89,4
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	4	3,0
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné aux études	10	7,6
TOTAL :	132	100

Tableau 6 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	63	90
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	1	1,4
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné aux études	6	8,6
TOTAL :	70	100

Tableau 7 : Occupation actuelle de la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle?	N	%
J'ai un emploi	55	88,7
Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un	3	4,8
Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas	0	0
Je suis retourné aux études	4	6,5
TOTAL :	62	100

2 - Études en santé

Selon les résultats obtenus pour les deux cohortes réunies, 10 des 132 répondants ont effectué un retour aux études. De ce nombre, 80 % ont décidé d'étudier dans le domaine de la santé ou des services sociaux. Cependant, il est intéressant de noter que chaque cohorte, prise séparément, présente un portrait distinct.

Tableau 8 : Études en santé des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 10)

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux ?	8	80
Dans un domaine autre que la santé ?	2	20
TOTAL :	10	100

Tableau 9 : Études en santé pour la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 6)

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux ?	6	100
Dans un domaine autre que la santé ?	0	0
TOTAL :	6	100

Tableau 10 : Études en santé pour la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 4)

Vos études actuelles sont-elles...	N	%
En santé ou en services sociaux ?	2	50
Dans un domaine autre que la santé ?	2	50
TOTAL :	4	100

3 - Travail en santé

Parmi tous les répondants, 115 sur 132 (87,1 %) travaillaient dans leur domaine de formation. Seuls 3 sur 132 (2,3 %) ne travaillaient pas en santé au moment de la collecte des données.

Tableau 11 : Travail en santé des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	115	87,1
Non	3	2,3
Sans réponse*	14	10,6
TOTAL :	132	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 12 : Travail en santé - cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	61	87,1
Non	2	2,9
Sans réponse*	7	10
TOTAL :	70	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 13 : Travail en santé - cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?	N	%
Oui	54	87,1
Non	1	1,6
Sans réponse*	7	11,3
TOTAL :	62	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

4 - Profession actuelle

Bien que plusieurs professions de la santé et des services sociaux soient représentées dans cette enquête, les infirmières ou infirmiers autorisés constituent la plus grande proportion de répondants avec un taux de 40,2 %, suivis des travailleuses sociales ou travailleurs sociaux (12,1 %) ainsi que des diététistes (10,6 %).

Tableau 14 : Profession actuelle des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Quelle est votre profession?	N	%
Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)	1	0,8
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	2	1,5
Diététistes	14	10,6
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	2	1,5
Infirmière ou infirmier autorisé	53	40,2
Psychologue clinicien	3	2,3
Technologiste de laboratoire médical	7	5,3
Technologue en radiation médicale	6	4,5
Thérapeute respiratoire autorisé	3	2,3
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	3	2,3
Travailleur.euse social	16	12,1
Autre ³	5	3,8
Sans réponse*	17	12,9
TOTAL :	132	100,1

*Quatorze (14) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

³ Autres : gestionnaire, technicienne en diététique, gérante des services alimentaires, ménage et buanderie, agente de recherche et gestionnaire de cas

Tableau 15 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Quelle est votre profession?	N	%
Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)	1	1,4
Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles	2	2,9
Diététistes	7	10
Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire	2	2,9
Infirmière ou infirmier autorisé	26	37,1
Technologiste de laboratoire médical	4	5,7
Technologue en radiation médicale	4	5,7
Thérapeute respiratoire autorisé	3	4,3
Travailleur.euse social	12	17,1
Sans réponse*	9	12,9
TOTAL :	70	100

*Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors que 2 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 16 : Profession actuelle de la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Quelle est votre profession?	N	%
Diététistes	7	11,3
Infirmière ou infirmier autorisé	27	43,5
Psychologue clinicien	3	4,8
Technologiste de laboratoire médical	3	4,8
Technologue en radiation médicale	2	3,2
Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)	3	4,8
Travailleur.euse social	4	6,5
Autre	5	8,1
Sans réponse	8	12,9
TOTAL :	62	99,9

* Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors qu'une (1) personne avait un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

5 – Nombre d’emplois

La très vaste majorité des répondants à cette enquête occupent un seul emploi avec 77,3 %, très loin devant les personnes cumulant plus d’un emploi.

Tableau 17 : Nombre d’emplois occupés par les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Avez-vous :	N	%
Un seul emploi ?	102	77,3
Plus d’un emploi ?	13	9,8
Sans réponse*	17	12,9
TOTAL :	132	100

*Quatorze (14) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d’un emploi au moment de l’enquête, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 18 : Nombre d’emplois occupés par la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Avez-vous :	N	%
Un seul emploi ?	53	75,7
Plus d’un emploi ?	8	11,4
Sans réponse*	9	12,9
TOTAL :	70	100

*Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d’un emploi au moment de l’enquête, alors que 2 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 19 : Nombre d’emplois occupés par la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Avez-vous :	N	%
Un seul emploi ?	49	79,0
Plus d’un emploi ?	5	8,1
Sans réponse*	8	12,9
TOTAL :	62	100

* Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d’un emploi au moment de l’enquête, alors qu’une (1) personne avait un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

6 - Type d'établissement de travail

Parmi tous les répondants, 73 sur 132 (55,3 %) travaillaient en milieu hospitalier. Le deuxième rang était occupé par le secteur gouvernemental (9,1 %).

Tableau 20 : Type d'établissement de travail des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	73	55,3
Centre des services de santé communautaire	7	5,3
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	7	5,3
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)	1	0,8
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	2	1,5
Entreprise hors du domaine de la santé	2	1,5
École ou Conseil scolaire	4	3,0
Gouvernement	12	9,1
Autre catégorie d'établissement (à préciser)	7	5,3
Sans réponse*	17	12,9
TOTAL :	132	100

*Quatorze (14) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 21 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	37	52,9
Centre des services de santé communautaire	5	7,1
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	3	4,3
Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)	1	1,4
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	1	1,4
École ou Conseil scolaire	1	1,4
Gouvernement	8	11,4
Autre catégorie d'établissement (à préciser)	5	7,1
Sans réponse*	9	12,9
TOTAL :	70	99,9

*Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors que 2 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 22 : Type d'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

De quelle catégorie d'établissement s'agit-il?	N	%
Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier	36	58,1
Centre des services de santé communautaire	2	3,2
Centre d'hébergement ou de soins de longue durée	4	6,5
Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile	1	1,6
Entreprise hors du domaine de la santé	2	3,2
École ou Conseil scolaire	3	4,8
Gouvernement	4	6,5
Autre catégorie d'établissement (à préciser)	2	3,2
Sans réponse*	8	12,9
TOTAL :	62	100

*Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors qu'une (1) personne avait un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

7 - Statut d'emploi

La grande majorité des répondants (73,5 %) travaillaient à temps plein, c'est-à-dire 30 heures ou plus par semaine. Cependant, chaque cohorte présente une situation qui lui est propre.

Tableau 23 : Statut d'emploi pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Votre emploi est-il :	N	%
À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	18	13,6
À temps plein (30 heures ou plus par semaine)	97	73,5
Sans réponse*	17	12,9
TOTAL :	132	100

*Quatorze (14) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors que 3 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 24 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Votre emploi est-il :	N	%
À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	14	20
À temps plein (30 heures ou plus par semaine)	47	67,1
Sans réponse*	9	12,9
TOTAL :	70	100

*Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors que 2 avaient un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

Tableau 25 : Statut d'emploi pour la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Votre emploi est-il :	N	%
À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	4	6,5
À temps plein (30 heures ou plus par semaine)	50	80,6
Sans réponse*	8	12,9
TOTAL :	62	100

* Sept (7) étaient retournés aux études ou étaient à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête, alors qu'une (1) personne avait un emploi, mais pas dans le domaine de la santé.

8 - Province de l'établissement de travail

Avec un taux de 80,3 %, la majeure partie des répondants occupent un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick, suivi par le Québec.

Tableau 26 : Province de l'établissement de travail des diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
Alberta	1	0,8
Ontario	2	1,5
Québec	6	4,5
Nouveau-Brunswick	106	80,3
Nouvelle-Écosse	2	1,5
Île-du-Prince-Édouard	1	0,8
Sans réponse*	14	10,6
TOTAL :	132	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 27 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
Ontario	1	1,4
Québec	4	5,7
Nouveau-Brunswick	56	80
Nouvelle-Écosse	1	1,4
Île-du-Prince-Édouard	1	1,4
Sans réponse*	7	10
TOTAL :	70	99,9

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 28 : Province de l'établissement de travail de la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé?	N	%
Alberta	1	1,6
Ontario	1	1,6
Québec	2	3,2
Nouveau-Brunswick	50	80,6
Nouvelle-Écosse	1	1,6
Sans réponse*	7	11,3
TOTAL :	62	99,9

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

9 - Établissement localisé dans une CLOSM

Parmi toutes les réponses reçues, 84,1 % des diplômés travaillaient au sein d'un établissement situé dans une communauté de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Mentionnons ici qu'il ne s'agit pas d'une question tirée directement du sondage. Cette information a été générée à partir de la question 11 demandant aux répondants de préciser la localité de leur établissement de travail.

Tableau 29 : Établissement localisé dans une CLOSM pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Votre établissement est localisé dans une CLOSM	N	%
Oui	111	84,1
Non	21	15,9
TOTAL :	132	100

Tableau 30 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Votre établissement est localisé dans une CLOSM	N	%
Oui	58	82,9
Non	12	17,1
TOTAL :	70	100

Tableau 31 : Établissement localisé dans une CLOSM pour la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Votre établissement est localisé dans une CLOSM	N	%
Oui	53	85,5
Non	9	14,5
TOTAL :	62	100

10 - Stage clinique dans le même milieu de travail

La majorité des répondants à cette enquête ont déjà fait un stage dans le milieu de travail où ils se trouvaient au moment de la collecte des données. Une proportion non négligeable de répondants n'ont toutefois jamais fait de stage dans leur milieu de travail. Notons que les résultats sont particulièrement partagés dans le cas de la cohorte 2016-2017.

Tableau 32 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	67	50,8
Non	51	38,6
Sans réponse*	14	10,6
TOTAL :	132	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 33 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	39	55,7
Non	24	34,3
Sans réponse*	7	10
TOTAL :	70	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 34 : Stage clinique dans le même milieu de travail pour la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique?	N	%
Oui	28	45,2
Non	27	43,5
Sans réponse*	7	11,3
TOTAL :	62	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

11 - Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)

Les deux prochaines questions portent sur l'offre active de services de santé dans la langue officielle au choix de l'utilisateur. Il s'agit d'un indicateur de performance de Santé Canada visant à mesurer le pourcentage de diplômés capables de pratiquer l'offre active.

Parmi toutes les réponses reçues, 87,9 % des diplômés ont déclaré avoir les capacités et les compétences nécessaires pour mettre en pratique l'offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM).

Tableau 35 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM?	N	%
Oui	116	87,9
Non	2	1,5
Sans réponse*	14	10,6
TOTAL :	132	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 36 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM?	N	%
Oui	63	90
Non	0	0
Sans réponse*	7	10
TOTAL :	70	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 37 : Capacités et compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM chez la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les CFSM?	N	%
Oui	53	85,5
Non	2	3,2
Sans réponse*	7	11,3
TOTAL :	62	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

12 - Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail

La majorité des répondants (81,8 %) ont déclaré être en mesure d'appliquer les principes de l'offre active dans leur milieu de travail. Soulignons toutefois qu'il s'agit d'une diminution par rapport à la déclaration précédente au sujet des capacités et compétences des diplômés en matière d'offre active.

Tableau 38 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?	N	%
Oui	108	81,8
Non	10	7,6
Sans réponse*	14	10,6
TOTAL :	132	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 39 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?	N	%
Oui	59	84,3
Non	4	5,7
Sans réponse*	7	10
TOTAL :	70	100

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 40 : Mise en pratique des principes de l'offre active dans le milieu de travail chez la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?	N	%
Oui	49	79,03
Non	6	9,7
Sans réponse*	7	11,3
TOTAL :	62	100,03

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

13 - Fréquence d'utilisation du français au travail

Parmi les répondants des deux cohortes visées, 75 % ont déclaré offrir des services en français chaque jour. Tel que mentionné précédemment, 80,3 % des répondants occupent un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick, une province officiellement bilingue, des données qui vont donc dans le même sens.

Tout comme les deux questions précédentes, notons que cette question contribue à dresser un portrait du pourcentage de diplômés capables d'offrir des services dans la langue officielle de la minorité.

Tableau 41 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type?	N	%
Jamais	3	2,3
Une fois par mois	3	2,3
Deux ou trois fois par mois	1	0,8
Une fois par semaine	4	3,0
Plus d'une fois par semaine	8	6,1
À chaque jour	99	75
Sans réponse*	14	10,6
TOTAL :	132	100,1

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 42 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type?	N	%
Jamais	2	2,9
Une fois par mois	2	2,9
Deux ou trois fois par mois	0	0
Une fois par semaine	2	2,9
Plus d'une fois par semaine	7	10
À chaque jour	50	71,4
Sans réponse*	7	10
TOTAL :	70	100,1

*Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Tableau 43 : Fréquence d'utilisation du français au travail chez la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type?	N	%
Jamais	1	1,6
Une fois par mois	1	1,6
Deux ou trois fois par mois	1	1,6
Une fois par semaine	2	3,2
Plus d'une fois par semaine	1	1,6
À chaque jour	49	79,03
Sans réponse*	7	11,3
TOTAL :	62	99,9

* Retourné aux études ou à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

14 - Province du diplôme d'études secondaires

La très forte majorité des répondants ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick avec un taux de 91,7 %.

Tableau 44 : Province du diplôme d'études secondaires pour les diplômés 2017-2018 et 2016-2017 (n = 132)

Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires?	N	%
Ontario	1	0,8
Québec	6	4,5
Nouveau-Brunswick	121	91,7
Nouvelle-Écosse	1	0,8
Hors Canada	3	2,3
TOTAL :	132	100,1

Tableau 45 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2017-2018 (n = 70)

Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires?	N	%
Québec	2	2,9
Nouveau-Brunswick	67	95,7
Hors Canada	1	1,4
TOTAL :	70	100

Tableau 46 : Province du diplôme d'études secondaires pour la cohorte de diplômés 2016-2017 (n = 62)

Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires?	N	%
Ontario	1	1,6
Québec	4	6,5
Nouveau-Brunswick	54	87,1
Nouvelle-Écosse	1	1,6
Hors Canada	2	3,2
TOTAL :	62	100

CONCLUSION

Cette compilation des résultats de l'enquête auprès des cohortes de diplômés de 2017-2018 (un an après la diplomation) et de 2016-2017 (deux ans après la diplomation) a permis de brosser un portrait dans le temps de leur situation professionnelle, notamment en cherchant à savoir s'ils travaillent dans le domaine de la santé et s'ils offrent des services en français dans une communauté de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

Voici quelques conclusions qui se dégagent des réponses obtenues auprès des deux cohortes interrogées :

- 38,5 % des diplômés ont répondu au sondage;
- 91,7 % ont obtenu leur diplôme d'études secondaires au Nouveau-Brunswick;
- 93,2 % sont des femmes;
- 87,1 % travaillaient dans leur domaine de formation;
- 73,5 % travaillaient à temps plein;
- 80,3 % occupaient un emploi dans un établissement situé au Nouveau-Brunswick;
- 84,1 % travaillaient au sein d'un établissement situé dans une communauté de langue officielle en situation minoritaire;
- 87,9 % ont déclaré avoir les capacités et les compétences nécessaires pour mettre en pratique l'offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM);
- 81,8 % ont déclaré être en mesure d'appliquer les principes de l'offre active dans leur milieu de travail;
- 75 % ont déclaré offrir des services en français chaque jour.

À noter que les résultats de cette enquête sont basés sur les renseignements recueillis lors de la cueillette d'information en ligne et par téléphone. Donc, certains résultats sont appelés à changer avec le temps.

Au fil des années, il sera intéressant de suivre l'évolution de la situation des diplômés des programmes en santé en comparant, par exemple, les cohortes entre elles.

Soulignons toutefois que lors de l'année 1 de la phase 2018-2023, une question sur l'offre active n'a pas été posée auprès des diplômés des programmes CNFS de l'Université de Moncton, à savoir :

« J'ai les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire ».

Cette situation est attribuable au fait qu'un item a fait l'objet d'une modification au cours de l'année 2018-2019, une période de rodage, alors que certains établissements avaient déjà lancé le sondage. Ce fut notamment le cas pour l'Université de Moncton qui, au lieu de poser la question sur l'offre active, a soumis une question sur la capacité de soutenir une conversation en français en milieu de travail (voir la question 13 à l'annexe A). Par conséquent, la collecte de données sur l'offre active pour l'Université de Moncton a seulement débuté au cours de l'année 2 de la phase 2018-2023.

Annexe

Questionnaire d'enquête 2019-2020

Enquête auprès des diplômés des programmes CNFS 2019-11-01

Renseignements à l'intention des participants

- L'enquête s'inscrit dans un esprit de maintien des liens entre les diplômés, le CNFS et l'établissement qui a décerné leur diplôme.
- Les réponses sont entièrement confidentielles
- Dans le présent document, les mots de genre masculin appliqués aux personnes désignent les hommes et les femmes

1) Parmi les affirmations suivantes, laquelle décrit le mieux votre situation actuelle ?

- J'ai un emploi (ce choix s'applique même si vous êtes temporairement en congé)
(Allez à la question 3)
- Je n'ai pas d'emploi, mais j'en cherche un (Allez à la question 15)
- Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas (Allez à la question 15)
- Je suis retourné aux études (Allez à la question 2)

2) Vos études actuelles sont-elles...

- En santé ou en services sociaux ? (Allez à la question 15)
- Dans un domaine autre que la santé ? (Allez à la question 15)

3) Travaillez-vous en santé ou dans un domaine en lien avec votre formation?

- Oui (si oui, allez à la question 4)
- Non (si non, allez à la question 10)

4) Quelle est votre profession ?

- Adjoint.e de laboratoire médical
 - Adjoint.s administratifs médicaux/adjointes administratives médicales
 - Aide alimentaire
 - Aide-infirmier.ière, aide-soignant ou préposé aux bénéficiaires ou aux soins continus
 - Assistant.e dentaire
 - Assistant.e de l'ergothérapeute ou du physiothérapeute
 - Assistant.e ou technicien.ne en orthèses visuelles, optique, optométrie, ophtalmologie ou lunetterie
 - Audiologiste
 - Autre personnel de soutien des services de santé (ex. : gestion des services, commis de bureau)
 - Cadres supérieurs/cadres supérieures - santé, enseignement, services sociaux et communautaires et associations mutuelles
 - Diététiste/Nutritionniste
 - Directeurs/directrices des services d'hébergement
 - Échographiste
 - Ergothérapeute
 - Hygiéniste ou thérapeute dentaire
 - Infirmier.ière praticien.ne en soins de santé primaire
 - Infirmière ou infirmier **autorisé**
 - Infirmière ou infirmier **auxiliaire**
 - Kinésiologue
 - Massothérapeute
 - Médecin (**résidence complétée**)
 - Médecin-résident
 - Opticien.ne d'ordonnance
 - Orthophoniste
 - Personnel ambulancier et paramédical
 - Pharmacien.ne
 - Physiothérapeute
 - Praticien.ne associé.e aux soins de santé primaire (ex.: Sage-femme)
 - Psychologue clinicien
 - Technicien.ne en éducation spécialisée
 - Technicien.ne en pharmacie
 - Technicien.ne en réadaptation
 - Technologiste de laboratoire médical
 - Technologue en radiation médicale
 - Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a. (Ex. : Cardiologie, neurologie, etc.)
 - Thérapeute respiratoire autorisé
 - Travailleur.euse des services communautaires et sociaux (p.ex., gérontologie, soins palliatifs, santé mentale et toxicomanie, autisme, technicien en travail social)
 - Travailleur.euse social
 - Autre (spécifier) :
-

5) Avez-vous :

- Un seul emploi ? (*Allez à la question 6*)
- Plus d'un emploi ? (*Allez à la question 7*)

6) Quel est le nom de l'établissement où vous travaillez ? (Allez à la question 8)

7) Quels sont les noms des établissements où vous travaillez ?

Emploi principal : _____

Autres emplois : _____

(Si vous avez plus d'un emploi, veuillez répondre aux questions suivantes en faisant référence à votre emploi principal)

8) De quelle catégorie d'établissement s'agit-il ?

(Veuillez choisir une des options qui suivent)

- Hôpital, centre hospitalier ou institut hospitalier
- Centre de services de santé communautaire
- Centre d'hébergement ou de soins de longue durée
- Centre de réadaptation
- Clinique médicale (p.ex., cabinets de médecin, cliniques d'urgence, de chirurgie, de fertilité, etc.)
- Laboratoire ou clinique dentaire
- Clinique privée autre que dentaire (p.ex., ophtalmologie, audiologie.)
- Agence de placement ou entreprise privée pour soins à domicile
- Entreprise hors du domaine de la santé
- École/conseil scolaire
- Gouvernement
- Autre catégorie d'établissement (à préciser)

9) Votre emploi est-il :

- À temps partiel ? *(Emploi pour lequel une personne travaille habituellement moins de 30 heures par semaine)*
- À temps plein ? *(Emploi pour lequel une personne travaille habituellement 30 heures ou plus par semaine)*

10) Dans quelle province ou quel territoire votre établissement de travail est-il situé ?⁴

- La Colombie-Britannique (BC)
- L'Alberta (AB)
- La Saskatchewan (SK)
- Le Manitoba (MB)
- L'Ontario (ON)
- Le Québec (QC)
- Le Nouveau-Brunswick (NB)
- La Nouvelle-Écosse (NS)
- L'Île-du-Prince-Édouard (PE)
- Terre-Neuve et Labrador (NL)
- Le Yukon (YT)
- Le Nunavut (NU)
- Les Territoires du Nord-Ouest (NT)
- Hors du Canada (HC)

11) Dans quelle localité votre établissement de travail est-il situé ?

(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

12) Est-ce que vous travaillez dans un des établissements où vous aviez fait un stage clinique ?

- Oui
- Non

13) Offre active de services

Avez-vous les capacités et les compétences nécessaires pour une offre active des services dans les communautés francophones en situation minoritaire?

- Oui
- Non

Appliquez-vous les principes de l'offre active dans votre milieu de travail?

- Oui
- Non

⁴ Les abréviations des provinces et territoires sont celles du Code international ISO, sauf pour Hors Canada (HC).

14) À quelle fréquence offrez-vous des services en français au cours d'un mois de travail type ?

- Jamais
- Une fois par mois
- Deux ou trois fois par mois
- Une fois par semaine
- Plus d'une fois par semaine
- À chaque jour

15) Dans quelle province ou quel territoire avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires ?

- La Colombie-Britannique (BC)
- L'Alberta (AB)
- La Saskatchewan (SK)
- Le Manitoba (MB)
- L'Ontario (ON)
- Le Québec (QC)
- Le Nouveau-Brunswick (NB)
- La Nouvelle-Écosse (NS)
- L'Île-du-Prince-Édouard (PE)
- Terre-Neuve et Labrador (NL)
- Le Yukon (YT)
- Le Nunavut (NU)
- Les Territoires du Nord-Ouest (NT)
- Hors du Canada (HC)

16) Dans quelle localité avez-vous obtenu votre diplôme d'études secondaires ?
(Ex.: Vancouver, Regina, Calgary, Winnipeg, Ottawa, Québec, Fredericton, Halifax, Charlottetown, St. John's, Whitehorse, Iqaluit, Yellowknife)

17) Pour raison de statistiques, veuillez indiquer votre genre :

- Masculin
- Féminin
- Autre
